



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 за 2022 год**

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения

Наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

Школа осуществляет образовательную деятельность с 1986 года.

Юридический адрес: 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Союзов, д.14.

Фактический адрес: 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Союзов, д.14.

Телефон: 34344 -2-58-43, 34344-6-68-33,

1.2. Нормативное обеспечение деятельности

Учредительные документы

- Устав МАОУ СОШ №1, утвержденный приказом Управления образования от 22.01.2018г.

Учредитель: Управления образования Кушвинского городского округа.

Лицензия

66ЛО1 № 0004206,

выдана 30.07.2015г., № 16904

Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

66АО1 № 0002439

От 27.11.2015г. №8777

Срок действия свидетельства до 25.04.2023г.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – муниципальное автономное.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

2. Управление МАОУ СОШ №1

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, Ученический совет, Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива МАОУ СОШ №1. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и творческие группы по мере необходимости.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу

МАОУ СОШ №1. Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Можем сделать вывод, что система управления МАОУ СОШ №1 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

3. Финансовое обеспечение деятельности МАОУ СОШ №1

Финансовое обеспечение деятельности школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации за счет бюджета Кушвинского городского округа на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

На 2022 финансовый год МАОУ СОШ №1 был составлен и утвержден план финансово-хозяйственной деятельности.

4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность школы нацелена на формирование активной жизненной позиции школьников, на усвоение ими ключевых компетенций, позволяющих использовать полученные знания и опыт для самореализации и создания социально значимых проектов.

Цель образовательной деятельности:

способствовать формированию и развитию ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ученика, успешное приобщение школьников к культуре учебной деятельности, самореализации и самоутверждению в учебной и внеучебной деятельности, готовности к освоению программ основного и среднего (полного) общего образования, социо-культурной реализации личности.

В МАОУ СОШ №1 реализуются следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программы **профильного** обучения реализовывались посредством организации профильного универсального 10 класса.

Элективные курсы предпрофильного образования в 8-9-х классах направлены на подготовку учащихся к выбору профессии.

Программы дополнительного образования направлены на формирование и развитие ключевых компетенций учащихся, их саморазвитие, самореализацию и достижение социальной зрелости. Это программы:

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы:

- пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11-х и коррекционных классов;
- ОУ работала в две смены (первая и вторая смены):
- продолжительность занятий - 40 минут;
- продолжительность перемен – 10-20 минут;
- в первую смену занимаются учащиеся 1-х, 3аб, 4абв, 5-х, 8-11 - х классов;
- учащиеся 2-х, 3в, 6-х и 7-х классов занимаются во вторую смену;
- кружки и секции работают в соответствии с расписанием.

Календарный учебный график соответствует Уставу школы, СанПиН, ФГОС:

- продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели,
- во 2-4-х классах – 34 недели;
- в 5-11-х классах и в классах для детей с умственной отсталостью – 35 недель.

Продолжительность каникул во время учебного года не менее 30 дней.

Для первых классов установлены дополнительные каникулы в феврале.

Одна из приоритетных задач образовательной деятельности школы на 2022 год - **сохранение качественных результатов обучения**. С этой целью в образовательном процессе использовались эффективные образовательные технологии, велась индивидуальная работа с участниками образовательного процесса, были разработаны и реализованы программы занятия факультативов, кружков, индивидуальных и самостоятельных занятий.

В период пандемии (распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19) было организовано **дистанционное обучение** для обучающихся МАОУ СОШ №1 в феврале 2022 года.

Основная форма реализации обязательной части учебного плана - классно-урочная.

Основные формы реализации **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** - групповое или индивидуальное занятие с учащимися.

В школе в системе проводились **семинары, практикумы, зачеты, научно-практические конференции**, учащиеся вовлекались в проектную и исследовательскую деятельность, приняли участие в творческих и интеллектуальных проектах, конкурсах, образовательных и краеведческих экскурсиях.

4.1. Программно-документационное обеспечение образовательной деятельности.

Начальное общее образование

Основная общеобразовательная программа начального общего образования: нормативный срок освоения 4 года (нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года).

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №1 определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие

творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №1 разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, на основе анализа деятельности МАОУ СОШ №1.

Программа адресована

учащимся и родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности МАОУ СОШ №1 по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей взаимодействия;

учителям:

- для углубления понимания смыслов образования, ориентира в практической образовательной деятельности;

- достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС;

администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы;

- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.);

- учредителю и органам управления:

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;

- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №1.

Основное общее образование

Основная общеобразовательная программа основного общего образования - нормативный срок освоения 5 лет (нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования увеличивается не более чем на один год.).

Образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями действующего федерального законодательства, исходя из примерной основной образовательной программы основного общего образования с учетом анализа образовательных запросов участников образовательных отношений школы.

ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательных отношений на ступени основного общего образования. ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся. ООП ООО обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП ООО МАОУ СОШ №1, в соответствии с требованиями Стандарта, содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, Уставом и Программой развития гимназии. Обозначены способы определения достижения указанных целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования,
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования;
- программу формирования ИКТ-компетентности, включающую развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательных отношений, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП;
- систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы разработана с учетом особенностей образовательных отношений в данной организации.

Среднее общее образование

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования - нормативный срок освоения 2 года (нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более, чем на один год.).

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в

учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов базового и углубленного изучения, курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации учащихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся, их социальную и

профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности в 10-11 классах, механизмы реализации ООП СОО и включает:

- учебный план МАОУ СОШ №1 среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса в старших классах МАОУ СОШ №1. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление образовательной деятельности школы.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Элективные курсы **предпрофильного образования** в 8-9-х классах направлены на подготовку учащихся к выбору профессии. Это программы:

8 класс	9 класс
Квадратные уравнения и неравенства	Рациональные уравнения и неравенства
Практическая грамматика	Практическая грамотность
Юная модница	Анализ художественного текста
Мастер-умелец	Основы цитологии
Обществознание (проектная деятельность)	Решение нестандартных задач по химии
Финансовая грамотность	Решение нестандартных задач по физике
Черчение	Прикладная информатика
	Решение разноуровневых задач по математике
	Мир географии
	Общество вокруг нас

Программы **профильного** обучения реализовывались посредством организации профильного универсального 10 класса. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, часть «Внеурочная деятельность» позволили реализовать элективные курсы, имеющие актуальность для старшеклассников (учтен выбор индивидуальных образовательных путей каждого ученика средней школы). Профильность в 10-11 классах реализуется за счет следующих программ:

10 класс	11 класс
Россия в мире	Россия в мире
Экономика	Экономика
Право	Право
Теория литературы	Информационные технологии
Информационные технологии	Употребление фразовых глаголов в современном английском языке
Употребление фразовых глаголов в современном английском языке	Теория и практика написания сочинений разных жанров
Практикум по математике	Практикум по математике
Методы решения физических задач	Актуальные вопросы обществознания
Химия: теория и практика	Твой жизненный успех
Решение задач по генетике	Методы решения физических задач
	Химия: теория и практика
	Решение задач по генетике
	Финансовая грамотность

Программы дополнительного образования направлены на формирование и развитие ключевых компетенций учащихся, функциональной грамотности, саморазвитие обучающихся, их самореализацию и достижение социальной зрелости.

4.2. Структура контингента обучающихся

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на 01.09.2022 год - 1035 человек:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования:

Общая численность обучающихся - 381 ч.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – нет.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации 381. (в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами - 0 человек).

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – нет.

Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – нет.

Основная образовательная программа основного общего образования

Общая численность обучающихся - 566 человек.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – нет.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации 566 человек (в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами - 1 человек).

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – нет.

Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – нет.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Общая численность обучающихся - 56 человек.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – нет.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации 56 человек (в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами - 1 человек).

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – нет.

Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – нет.

Социальный паспорт школы представлен в следующей таблице:

№	Категория, статус	Количество обучающихся
1	Опекаемые	12
2	Неполные семьи	159
3	Дети-инвалиды	36
4	Дети с ОВЗ	60
5	Дети многодетных	190
6	Дети малообеспеченных родителей	140
7	Дети безработных родителей	13
8	Дети, получающие пенсию по потере кормильца	44
9	Дети, приехавшие из других государств	4
10	Состоят на внутришкольном учете	2
11	Состоят на учете в ТКДНиЗП	1
12	Состоят на учете в ПДН	1
	Итого	662

4.3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся (работа с детьми с ОВЗ)

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа МАОУ СОШ №1 – нормативно-управленческий документ, определяющий специфику

содержания коррекционного образования и особенности учебно-воспитательного процесса в коррекционных классах МАОУ СОШ №1.

Целью реализации программы является создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МАОУ СОШ №1.

МАОУ СОШ №1 имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим программам для детей с ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Дети с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи обучаются совместно с остальными детьми в условиях инклюзии.

Количество обучающихся с ОВЗ в МАОУ СОШ №1: - 600 человек.

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребенку с особыми образовательными потребностями в МАОУ СОШ №1 создан психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и поддержку обучающемуся, родителям (законным представителям) и педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения и развития.

ППк – форма взаимодействия специалистов МАОУ СОШ №1, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их

профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В постоянный состав ППк входят:

- председатель ППк – заместитель директора по УО;
- члены ППк – учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальный педагог.

Особенностью реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в школе №1 является наличие специальных коррекционных классов-комплектов для детей с умственной отсталостью.

Целью образования умственно отсталых детей является коррекция недостатков психофизического развития учащихся средствами образовательной и трудовой деятельности, социальная адаптация, достижение максимально возможной самостоятельности и независимости в жизни ребенка по окончании школы.

4.4. Система воспитательной работы

Основой воспитательной деятельности школы №1 является **Программа воспитания обучающихся МАОУ СОШ №1**, целью которой является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в

духовных и культурных традициях многонационального народа России и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Ее стратегическая цель - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ №1: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей.

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности дополнительное образование»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»
- «Профориентация».

«Ключевые общешкольные дела»,
«Детские общественные объединения»,
«Школьные медиа»,
«Экскурсии, экспедиции, походы»,
«Организация предметно-эстетической среды».

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной деятельности школы, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

За данный период времени учащимися школы совместно с педагогами и родителями реализовано множество социокультурных проектов различной направленности: (патриотических, волонтерских, творческих, интеллектуальных и т.д.)

- Всероссийская акция «За здоровье и безопасность детей».
- Всероссийская акция «Безопасность детства».
- Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ «Моя история в истории страны».
- Городской конкурс рисунков «Я люблю свой город».
- Литературно-музыкальная композиция в честь Дня студента «Татьянин День» совместно с оркестром русских народных инструментов.
- акция «Блокадный хлеб» совместно с Кушвинским краеведческим музеем.
- Областной патриотический проект «Помним, гордимся, наследуем!». (3 место в области по итогам года).
- Музейные уроки в 1-4 классах: интерактивное занятие «В гостях у Великого Полоза» по сказам П.П. Бажова. (Кушвинский краеведческий музей посещают начальные классы 1 раз в месяц, библиотечные уроки в городской детской библиотеке 2 раза в месяц).
- Конкурс чтецов «Я. Детство. Школа», в котором приняли участие обучающиеся 1-2 классов.
- Квест-игра «Армейский чемоданчик», посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда – участники – 5а класс.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (2,3 место).
- Митинг в Зале боевой Славы, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества
- городской фестиваль «Песня, опаленная Афганом, песня, опаленная Чечней» во Дворце Культуры

- городской фестиваль «Музыка подвига»
 - конкурс рисунков для 2-3-х классов «Стоит на страже Родины солдат...», участников - 148 человек. По итогам конкурса организована художественная выставка и проведен онлайн челлендж лучших работ в школьной группе в ВК Школа1-Life|РДШ.
 - городская онлайн-акция «Мой солдат победы» (Микрюкова Е., Грибов К.).
 - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Криницына М.)
 - общешкольная акция «День книгодарения».
 - Конкурс учебно-исследовательских работ областного проекта «Экологический форум» (Ерыпалова Е.В. – Гачугов Родион 3 место Васильева И.Н. – Верхорубов Влад – 1 место)
- Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся Свердловской области (Дитер Е.В. – Верхорубов В. 1 место), (Моноков К.А., - Монахова Я.1 место).
- День единых действий по теме «Функциональная грамотность как метапредметный результат обучения». В этот день педагоги школы провели 71 открытое мероприятие для обучающихся, родителей и коллег.
- Муниципальный конкурс эссе «Петр Первый – один есть целая история» для обучающихся 8-11 классов КГО, Марков Артем – призер, Карасев Павел – участник, Кудрина Арина – участница.
 - муниципальный этап конкурса историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» краеведческого конкурса – форума «Уральский характер» - Шаврикова Ирина.
- Конкурс агитбригад «Мы – Россияне!» в рамках Муниципального проекта «Мы – за позитив!» - 2 место.
- Школьный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - более 20 участников.
 - Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - 1 место Лиана Глазунова.
 - Областной конкурс творческих работ «Прочтение: от книги к творчеству».
 - Онлайн-линейка, посвященная Международному женскому дню 8 марта
 - Всероссийский флешмоб детских хоров «Я – гражданин России!» (РДШ) <https://vk.com/sh1life> - участники 1-4 классы, около 400 человек.
 - [#поэтическийфлэшмоб](#) [#русскаявесна](#) в МАОУ СОШ №1, 32 участника.
 - Образовательная поездка в Кунгурскую пещеру и Пермь на конфетную фабрику и в планетарий, съездило 6 классов, примерно 300 человек.

- Малыгина Алина - победитель VI Областного конкурса чтецов на русском и иностранных языках среди учащихся 9-11 классов
- 9 учащихся [#маоусом1](#) стали участниками образовательного профильного лагеря [#СМЕНА](#).
- Всероссийская акция "Моя любимая сказка" в формате онлайн, участники учащиеся 1-4 классов (видеоролики) в группе в Вк.
- Всероссийский творческий конкурс "На защите мира", номинация «Рисунок» - участники учащиеся 1-4 классов.
- Всероссийского проекта РДШ «Классные встречи»
- Ирина Шаврикова, 9а класс - I место в Конкурсе историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс», направление «Родословие. Земляки» в рамках Областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»!
- общешкольный конкурс чтецов «Берегите Землю!», участники -3-4 классы, всего 15 человек.
- городской молодежный форум «Россия. Здоровье. Трезвость», 45 учащихся 7-8 классов, 12 педагогов.
- фестиваль пионерской песни, праздник, посвященный 100-летию Пионерии, участники 1-7 классы, около 800 человек.
- Весенняя неделя добра. 25.04. - Субботник на территории школы, участники более 400 человек, 6,7,8,9 классы.
- В рамках Весенней Недели Добра квест «Путешествие по России», участники - обучающиеся 4Г, 2Б и 2А классов, 69 человек -организатор школьная библиотека.
- 15.22.04 - литературно-музыкальные гостиные совместно с оркестром русских народных инструментов для 8-9-х классов, посвященные 350-летию Петра I, участники – более 200 человек .
- фестиваль шумовых оркестров, участники – учащиеся 2-3 классов.
- Фестиваль военно-патриотической песни, посвященный 77 -годовщине Победы в Великой Отечественной войне, участники – 8,9 классы.
- литературно-музыкальная композиция «Великой Победе посвящается...» для учащихся начальных классов. Организатор – 4б класс, кл. рук. Белоусова Л.А. 180 участников.
- Всероссийский флешмоб «Песни Победы»
- кинотеатр «Феникс» - марафон, посвященный Дню Победы, участники – 2б,2в, 4б классы.
- Областной конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер», Шаврикова Ирина – призер (2 место), Яшечкина Елена, Абросимовы Наталья и Валерия - грамоты Специальной номинации

«Уральская рукодельница», Кириллова Елизавета - грамота за 2 место в номинации «Парад идей»

Музейный марафон в рамках акции "Ночь музеев", приняли участие команды 8г и 7в классов, 8г - 1 место.

- праздники Последнего звонка, участники - 9 и 11 классы, педагоги, родители обучающихся.

- праздник «Прощание с начальной школой» у 4-х классов.

- Итоговый праздник «Лидер года». Награждены около 300 человек.

- образовательная поездка учащихся школы в Санкт-Петербург, всего 30 человек.

- торжественное вручение аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов и об основном общем образовании выпускникам

- Поездка учащихся XV Интеллект-школы «Корифей плюс» в детский оздоровительный лагерь «Каменный цветок» – г. Кушва для участия в XV Интеллект-школе «Корифей плюс» с 19-27 августа Кривых Богдана Михалева Дарья Глазунова Лилиана Казаков Петр. Молчанов Александр Андрущенко Есения Болонин Кирилл Шаврикова Ирина .

- Поездка обучающихся в Екатеринбург для участия в проекте Уральского федерального университета им. Б.Н.Ельцина «Школа Успешного Абитуриента» 27 августа -14 сентября 2022 года.

- Участие в Дне Российского флага.

- Митинг, посвященный открытию мемориальной памятной доски выпускнику школы №1 гвардии старшему лейтенанту парашютно-десантного полка Инкину Юрию Александровичу, героически погибшему при выполнении воинского долга в ходе проведения специальной военной операции в Луганской и Донецкой народных республиках – 32 участника.

- Общешкольный праздник День Знаний 1 сентября.

- День безопасности.

- День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг памяти Ю.Инкина, погибшего при выполнении воинского долга в ЛДНР.

- 8 сентября – квиз, посвященный Международному дню грамотности «Алфавит» в 10 классе.

- 3 сентября на базе нашей школы прошел ДИКТАНТ ПОБЕДЫ - Всероссийская историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны – 12 участников

- Школьный конкурс афиш Международному дню грамотности - 25 человек

- Осенний слет молодежных органов самоуправления КГО «Успешный старт, Ученический совет – 35 человек.

- IV открытый муниципальный чайный фестиваль – конкурса «Лучшие традиции», посвященный памяти иерея Дмитрия Блинова – участники 26 человек 5А класса (кл.рук. Блейхер М.В.)

- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье - 2022», участники Ученический совет - 35 человек.

- День здоровья (школьный турнир по игровым видам спорта) – более 400 человек.

- Акция «От всего сердца» в рамках «Дня работника дошкольного образования»! – участники – 28 человек.

- 59 осенняя комбинированная эстафета, посвящённая памяти А. Орлова участники 3 команды, более 40 человек.

- Мероприятия в рамках Недели безопасности дорожного движения – более 120 участников.

- Ирина Шаврикова удостоена специальной премии и звания «Лауреат премии Губернатора Свердловской области для обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности» .

- Всероссийский день бега «Кросс нации» - около 100 участников.

- Выставка поделок первоклассников «Дары осени» - 60 человек

- #Фотовыставка в начальном звене «Солнечные уголки России» и «Любимый уголок Кушвы» - участники ученики 2-4 классов, более 20 человек.

- Торжественный приём отличников при администрации МАОУ СОШ №1 – 92 человек и более 100 родителей.

- Акция «Внуки по переписке» - мастер-класс по созданию открыток к Международному дню пожилых людей – 42 человека.

- V Открытый муниципальный фестиваль военно-патриотических клубов и объединений "Сила. Мужество. Отвага" участники – 7г (Кузнецова О.В.) и 11 классы

- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя

- День самоуправления в МАОУ СОШ №1 – 35 человек

- Линейка, посвященная Дню учителя для учащихся начальных классов. Организаторы и ведущие – учащиеся 4 «а» класса, классный руководитель Беседина Т.П. - 250 человек

- Кинолекторий «День отца», посвященный Всероссийскому Дню отца – 25 человек
- Игра «Угадай мелодию» для учащихся 6 классов – 31 участник
- Посвящение в 5- классники – 102 участника.
- Посвящение в первоклассники – 85 человек
- Школьный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка» Обучающиеся 1-4 классов – 58 человек.
- Акция «Единый день профилактики».
- Акция по пропаганде опрятного и делового стиля одежды «Имидж школьника» - участники – более 100 человек.
- Всероссийская акция «Письмо солдату» в рамках Урока Мужества «Ратная слава героев российской земли» - участники – 48 человек.
- Ирина Шаврикова – участница финала Всероссийского конкурса «Большая перемена» в МДЦ «Артек» с 21 по 25 октября.
- Акция по поддержке российских солдат, находящихся на специальной военной операции в Украине, и семей мобилизованных граждан «СОГРЕЕМ НАШЕЙ ЗАБОТОЙ» - более 50 участников.
- Поездка активистов УС на открытие X сезона «УрАЛ» - 20 человек
- Городские юношеские соревнования по пожарно-прикладному спорту, посвящённые памяти Б.Ф. Мокроусова. – 8 человек.
- Экономическая игра "Дети и деньги" в Детской библиотеке – 25 человек.
- Всероссийская акция "10 000 шагов к жизни" – 19 человек.
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – около 100 участников.
- Ежегодный фестиваль молодежного творчества «Зеркало века», участники 8 классы, всего 75 человек.
- Встреча с врачом гинекологом Берсеновой Ю.В. по половому воспитанию и профилактике заболеваний, передающимся половым путем, участники – 10-11 класс, всего 62 человека
- Соревнования «Армейский силомер» - 10 участников
- [#КлассныеВстречиРДШ](#) - участники - 8-классники и полуфиналистка и финалистка Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2022 году Михалева Дарья и Шаврикова Ирина. (более 50 участников)
- Акция [#ДеньГосударственногоГербаРФ](#). Просмотр фильма «Сказка о двуглавом орле», участники – Ученический совет и 3в класс.
- Городской конкурс чтецов «Магия слова» - 21 участник
- Профориентационная работа: встреча старшеклассников с начальником ОРЛС МО МВД России «Кушвинский» майор полиции Козловой Е.И. и начальником отделения дознания капитан полиции Сергиенко М.А.

- Фотоакция «Мама - это ...», посвященная Дню Матери (онлайн - в школьной группе Вконтакте).
- Видеоакция «Мама, я тебя люблю!» посвященная Дню Матери (онлайн - в школьной группе Вконтакте).
- Мастер-классы по изготовлению подарков для мам к Дню матери (картины, букеты, кондитерские изделия, деревянные изделия). Подготовка открыток и праздничных газет в классах.
- Праздничный концерт для мам, посвященный Дню Матери - участники – учащиеся 3 классов, мамы, бабушки, всего более 150 человек.
- Литературная композиция «Поговорим о маме» (1а класс, городская детская библиотека)
- Видеоурок «День начала Нюрнбергского процесса».
- Экскурсии в Кушвинский краеведческий музей – 1а,1б,1в классы
- Поездка обучающихся 5, 8 классов в детский загородный оздоровительный лагерь «Самоцветы» (п. Таватуй) на VII Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим боям.(около 10 человек)
- Поездка в Нижнетагильский драматический театр на спектакль «Бременские музыканты» и «12 месяцев»1а,1б,1в, всего 75 человек
- Поездка обучающихся 10-11 классов в Технологический институт НИЯУ МИФИ в г.Лесной (участники 10 человек)
- В рамках [#ДеньПравовойПомощиДетям](#) состоялась встреча с помощником прокурора г.Кушва Ермаковым А.В.(участники – 20 человек)
- В рамках профориентационной работы состоялись экскурсии 9 классов на Кушвинский завод прокатных валков.
- Деловая игра «Мой выбор» для Депутатов школьной городской думы и представителей органов ученического самоуправления.
- Образовательная поездка в Сысерть 5А, 5Б, 6В классов на фарфоровую фабрику и в один из крупнейших центров России по реабилитации и содержанию хищных птиц «Холзан».(всего 47 человек)
- 7б класс (кл.рук. Дитер Е.В. – участник областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!».Мероприятия ноября: спортивные соревнования «Нас спортивной волне», защита проектов «Настольная игра».
- 5а класс (кл.рук. Блейхер М.В.) – участие в областном проекте «Помним, гордимся, наследуем»
- 5б класс (кл.рук. Воронова Е.И.) – участие в областном проекте «Мы – патриоты»
- Участие во всероссийском проекте по профориентации «Шоу профессий». Просмотр видеороликов о профессиях. Всего более 100 чел.

- Участие 7б класса в профилактическом мероприятии «Детское кресло» совместно с ГИБДД
- Ирина Шаврикова – единственная школьница из Свердловской области, ставшая победительницей во Всероссийском исследовательском конкурсе «Светлая память».
- Экскурсия в БЭМТ воспитанников кружка «Мастер-умелец» (всего 15 человек)
- Участие в акции «Согреем нашей заботой» (в помощь солдатам РФ, участвующим в СВО)
- Неделя спорта в МАОУ СОШ №1 – турнир по игровым видам спорта
- Неделя осенних каникул – классные мероприятия в каждом классном коллективе – походы, поездки, экскурсии, посещение библиотек, музеев, выставок, катка. Проведение спортивных соревнований.
- Фотоакция «Одна страна на всех!», посвященная Дню народного единства – в онлайн-формате в школьной группе Вк.
- Конкурс стихов собственного сочинения «Строки единства» посвященная Дню народного единства – в онлайн-формате в школьной группе Вк.
- Городские осенние военно-спортивные соревнования среди допризывной молодёжи!
- Муниципальный этап областного конкурса «Вектор успеха-2022» Уральской академии лидерства! 1 место заняла команда Ученического совета школы №1.
- Поездка старшеклассников на финал областного конкурса «Вектор успеха» сетевого проекта «Уральская академия лидерства».
- День Героев Отечества – торжественный митинг в Зале Боевой Славы и праздничная торжественная линейка в актовом зале.
- Акция отряда ЮИД «Письмо водителю»
- Шаврикова Ирина – 2 место во Всероссийском конкурсе обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации! Участники конкурса Юные исследователи из 35 регионов Российской Федерации прислали 349 работ по четырем секциям.
- Интеллектуальная игра «Что я знаю о конституции?» - 8 класс
- Акция Новогодний подарок бойцу – открытки и поздравления участникам СВО – 4 классы
- Финал областного конкурса «Вектор успеха» в Екатеринбурге. Участники – ученический совет школы.
- Мастер-классы по профориентации в Баранчинском электромеханическом техникуме – 9 классы

- Новогодний бал старшеклассников, участники – 8-9-10-11 классы.
- Новогодние праздничные мероприятия: поездки на спектакль в драмтеатр Н.Тагила, в цирк, в ледовый городок, посещение новогоднего спектакля во Дворце Культуры.
- Профессиональные пробы в Баранчинском электромеханическом техникуме.
- Участие четырех классов в проектах «Будь здоров!» и «Мы за позитив!» - 7б,7д, 6в,6г классы.

Вы можете заметить, что ключевые общешкольные дела соотносятся с календарем памятных дат и являются традиционными.

Стоит отметить, что общешкольные фестивали и праздничные программы как форма воспитательного воздействия успешно существует в нашей школе. Это традиция, которая приобрела свою определенную, установившуюся форму. Школьные традиции оказывают большое положительное влияние на воспитание в ребенке общечеловеческих норм поведения, формируют и воспитывают лучшие личностные качества, и делают жизнь детского коллектива более интересной и разнообразной. Способствуют сплочению классных коллективов, исключают разобщенность учащихся разных классов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы. В нашей школе накоплено много очень полезных и добрых традиций, в том числе возникших очень давно и поддерживающихся до настоящего времени. И мы их стараемся поддерживать и развивать.

«Урочная деятельность»

Одним из направлений национального проекта «Образование» является проект «Успех каждого ребенка». Задача которого - выявление, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В рамках данного модуля представлены результаты ВСОШ.

Школьный этап: участников - 316, победителей - 40, призёров - 142.
Муниципальный этап: участников 213, победителей 28, призёров 51.

1 призер регионального этапа ВСОШ

Сегодня, говоря об итогах воспитательной деятельности и результатах личностного развития наших детей, мы признаем, что их личностное развитие - это результат **организованного социального воспитания**, в

котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, в том числе и семьей.

И тем не менее, успехи личностного роста наших ребят состоялись во многом и благодаря качеству воспитывающей среды школы, благодаря содержанию и разнообразию деятельности, стилю общения, стилю отношений между педагогами, обучающимися и родителями.

Поэтому уделяю некоторое внимание тем детям, чьими результатами гордится не только школа и ее педагогический коллектив, но и городское сообщество.

Эти ребята успешно выступили и ярко проявили себя в конкурсах регионального и всероссийского уровня.

Верхорубов Владислав, 11 класс Ученик года -2022 (огромное множество разнообразных конкурсов и проектов)

- I место, 97 баллов Региональный этап Всероссийского конкурса ЮНИОС – 2021 «Открытия 2030», (рук. Васильева И.Н.)
- I место муниципального этапа областного конкурса исследовательских работ "PERSONA" в рамках областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства" (рук. Дитер Е.В.).
- I место в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся Свердловской области с этим же проектом.
- I место в номинации «Ландшафтная экология и почвоведение» конкурса исследовательских работ Регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие - 2030».
- Победитель муниципального этапа областного проекта «Экологический форум» в направлении «Средовая экология» в 2021-2022 учебном году.
- Имеет сертификат соавтора идеи, получивший поддержку участников крауд-платформы idea.asi.ru в рамках Всероссийского форума «Сильные идеи для нового времени» и вошедший в ТОП – 100 направления «Новая социальная стратегия» по версии общественного голосования.

Классный руководитель Воронова Е.И.

Шаврикова Ирина, 9А класс:

У которой 1 место во всероссийском краеведческом конкурсе и 1, 2 и 3 места в многочисленных областных конкурсах Дворца Молодежи.

- I место - Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и муниципальных символов и атрибутов Российской Федерации. Секция «Проекты региональной и муниципальной символики».
- I место – областной конкурс детско-молодежных проектов в сфере межнациональных отношений «Содружество культур» в номинации «Мы вместе» в рамках фестиваля «Урал объединяет народы».
- III место - Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов. Секция «Земляки». Проект «Из истории завода в лицах».
- I место в Конкурсе историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс», направление «Родословие. Земляки» в рамках Областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»!
- 2 место в Областном конкурсе творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер».

Ирина Шаврикова стала обладателем премии Губернатора Свердловской области. Приказ датирован 15 августа и размещен на официальном интернет-портале правовой информации Свердловской области.

Калганова Дарина, 9Б класс: Стала призером всероссийского исторического конкурса

III место Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Добровольцы локальной истории».

- Конкурс проводился при поддержке Министерства Просвещения РФ в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Дарина стала участницей профильной смены для подростков «Современные форматы культурно-исторического и географического туризма» в г.Бийске. Смена реализуется Министерством Просвещения Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в рамках комплекса мероприятий «Государственная поддержка реализации лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе, каникулярных профориентационных школ».

Учителя предметники смогут использовать знания, полученные в лагере, на уроках географии, биологии, истории и обществознания.

Карасева Мария – Призер олимпиады МГУ «Ломоносов» по истории, которая проводилась на протяжении всего учебного года, 96 баллов – Эта олимпиада включена в перечень олимпиад школьников Минобрнауки России, дающих особые права при поступлении в МГУ имени М.В. Ломоносова и другие высшие учебные заведения.

- победитель муниципального и победитель областного конкурса проектов в сфере избирательного права и процесса «Мы выбираем будущее.

- Призер областного этапа ВСОШ по истории.

Малыгина Алина - победитель VI Областного конкурса чтецов на русском и иностранных языках среди учащихся 9-11 классов (учитель Тимошкина Г.М.), всего было 4 участника

Монахова Яна – 100 баллов на ЕГЭ по литературе.

Лиана Глазунова - 1 место в Муниципальном туре Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Родион Гачугов, ученик 7а класса.

Победитель номинации «Умелые руки» в рамках итогового праздника «Лидер года»

Призер школьного этапа и Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии,

призер муниципального этапа областного проекта «Экологический форум»,

призер (3 место) дистанционной олимпиады «Мир архитектуры» среди обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций Горнозавдского округа (учредитель БЭМТ),

разработчик и автор социального проекта по озеленению и благоустройству КГО «Союзный сад», руководитель Фирсова О.В., организатор мастер-классов для детей с ОВЗ под руководством Фирсовой О.В.

10 человек прошли обучение в инженерной школе УГМК, 2 из них удостоились поездками в лагерь на профильные смены (Даша Михалева и Анна Рыбакова).

8 учеников школы сейчас обучаются в Интеллект-школе «Корифей ПЛЮС».

1 отправится 27.08 в «Школу Успешного Абитуриента»

3 детей будут обучаться в УНИЛАБе.

Участие в данных лабораториях и проектах дает возможность приобрести именно те знания и компетенции, которые помогут им углубиться в науку, получить свой первый исследовательский опыт, и построить свое успешное профессиональное будущее.

6 учеников школы удостоились премии главы КГО в номинации "Образование"! Направление «Образовательная деятельность» - Шаврикова Ирина, 9а класс – 1 место, Верхорубов Владислав, 11 класс - 3 место, Перескокова Анастасия, 9а класс – призёр. Направление «Спорт» - Мартынова Анастасия, 11 класс – 2 место, Галанин Платон, 9а класс – 3 место. Направление «Творчество» - Титова Софья, 9в класс – 1 место.

Трем учащимся были вручены медали «За особые успехи в учении»

Проектная деятельность –это требование ФГОС на всех уровнях обучения. Ярко и по-новому эта деятельность организована для обучающихся старших классов. Согласно положению в нашей школе ребята работают над проектами на углубленном уровне в 10 классе.

В учебном плане даже есть такой предмет - индивидуальный проект. Защита ИП проходит в конце апреля очень ярко, эмоционально. Старшеклассники грамотно вступают в диалог с педагогами, аргументированно отстаивают свою позицию. Стоит отметить, что в этом году 9 проектов ребят были посвящены школе (Значит детям интересна школьная жизнь) Это проекты, посвященные социальной рекламе, созданию моделей универсальной формы обучающихся и тд. Так, Яшечкина Елена со своим школьным индивидуальным проектом выступила на областном конкурсе «Арт-мастер» и получила спецприз.

1 марта в [#маоусош1](#) стал днём единых действий по теме «Функциональная грамотность как метапредметный результат обучения». В этот день педагоги школы провели 71 открытое мероприятие для обучающихся, родителей и коллег.

Задача педагогов в полной мере реализовывать воспитательный потенциал урока - максимально использовать воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у детей духовно-нравственных и социокультурных ценностей, применять интерактивные формы учебной работы, которые бы стимулировали познавательную

мотивацию, давали возможность приобрести опыт работы в команде, способствовали развитию критического мышления, инициировали поддержку исследовательской деятельности обучающихся.

Классное руководство

В реализации программы воспитания участвует весь педагогический коллектив, но особая роль принадлежит классному руководителю.

От грамотного классного руководителя зависит многое - от социально-психологического климата в коллективе до тех духовно-нравственных ценностей, развитию которых он будет способствовать своей деятельностью, своими взаимоотношениями с учениками.

Благодаря во многом управленческой деятельности администрации школы организовано плодотворное сотрудничество классных руководителей с различными учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования: множество развивающих мероприятий воспитательной направленности проведено для детей совместно с Кушвинским краеведческим музеем, городскими библиотеками, Дворцом культуры, кинотеатром «Феникс», Домом детского творчества, музыкальными школами: познавательные занятия, уроки, квесты, конкурсы, праздники и многое другое.

Классными руководителями организованы образовательные экскурсии, походы в лес, поездки в кинотеатры, боулинги, аквапарк.

В течение всего учебного года классными руководителями организовано участие детей в интересных и полезных для личностного развития обучающихся конкурсах, проектах, фестивалях и тд. (вы их видите на экране)

Всероссийский проект «Большая перемена» и другие конкурсы и олимпиады

Ключевые общешкольные дела

Конкурсы чтецов:

- Конкурс художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка».
- VIII городской конкурс чтецов «Магия слова» «Мы – дети Земли».
- Конкурсы чтецов: «Я. Детство. Школа», в котором приняли участие обучающиеся 1-2 классов.

- Татищевские (малые) краеведческие чтения, участники 4а и 4г классы.

Конкурсы изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества

- «Дорогами добра» только 4 ребенка (Тарасова Л.Н.)
- «Зимняя сказка»
- «Мама – слово дорогое»
- «Что о безопасности узнали – все в рисунках рассказали».
- «Профессия - прокурор»
- Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче.
- «Самая лучшая новогодняя гирлянда»
- «Мои любимые зверята».
- Выставка поделок из даров природы «Осенняя фантазия»

Самые яркие победы 2021-2022 учебного года:

Впервые школа участвовала в областной интерактивной патриотической игре "Помним, гордимся, наследуем!" АССОЦИАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ОТРЯДОВ «ВОЗВРАЩЕНИЕ» 4а класс. Тарасова Л.Н. – 3 место в области.

В областном краеведческом конкурсе-форуме «Уральский характер» Областной краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала», 3б класс, 25 человек, **кл.рук. Жиделева К.В. 2 место в области!**

- А вот участие в проектах БЗ и Мы за позитив было менее удачным. В этом учебном году 2 класса пытались участвовать в реализации проектов, посвященных пропаганде ЗОЖ (7Г класс «Будь здоров», 6Д класс «Мы за позитив»).

Мероприятия патриотической направленности:

- Митинг в Зале боевой Славы, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества, 9А и 9Г классы.

- Участие в городском фестивале «Песня, опаленная Афганом, песня, опаленная Чечнёй» во Дворце Культуры, 8А И 8Б классы.
- Участие в городском фестивале «Музыка подвига», в кинотеатре «Феникс».
- Участие в городском конкурсе рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать», организатор - партия "Единая Россия"
- Городская онлайн-акция «Мой солдат победы» (Микрюкова Е., Грибов К.)
- Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница», посвященной 79 годовщине формирования Уральского добровольческого танкового корпуса. 9г - 2 место.
- Общешкольная игра «Зарница» среди 7-9 классов.
- Общешкольный фестиваль патриотической песни «Россия начинается с меня», участники 1-4 классы.
- Муниципальный этап областного фестиваля «Салют, Россия!» - 1 место Елизавета Микрюкова. (кл.рук. Дитер Е.В.)
- I этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - участник Елизавета Микрюкова (кл.рук. Дитер Е.В.)

В школе организован мониторинг деятельности классных руководителей, работа классных руководителей анализируется по итогам каждой четверти на МО кл рук, совещаниях, семинарах, дискуссиях.

Думаю, новый проект «Разговоры о важном» невероятно нужен сегодня, он будет направлен на решение задач воспитания, позволит обсуждать с ребятами вопросы, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировых процессах и в то же время даст возможности устанавливать и укреплять доверительные отношения между педагогом и детьми.

Самоуправление.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, ну а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется на уровне школы - это Ученический совет, на уровне классов - это ребята, отвечающие за различные направления работы класса.

Ученический совет - это реально успешный проект школы

Ученическим советом школы проделана большая работа по реализации школьных, муниципальных и областных лидерских проектов:

- Творческий проект (спектакль) к Дню Учителя.
- «Классные встречи" с выпускниками МАОУ СОШ №1 (Черноголовым М., Ивановым Г., Страузовым А.).
- Муниципальный этап областного конкурса «Вектор успеха» в рамках областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» - 2 место
- Областная Акция «Лидерский привет» областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства».
- XII Международный фестиваль-конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь» ролик «Будь на спорте! Будь в движении!»
- Региональный конкурс молодежных работ по социальной рекламе, проводимый Свердловской ассоциацией профсоюзных организаций студентов и Лабораторией "Сила решений" при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.
- «Зимний фестиваль РДШ».
- «Школа лидеров»
- «Новый год в Ученическом совете».
- Акция против сквернословия «За чистоту русской речи!»
- Участие в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских работ "PERSONA" в рамках областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства", Владислав Верхорубов - победитель - I место (рук. Дитер Е.В.).
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (2,3 место).
- финал муниципального этапа областного творческого конкурса "Классный лидер" в рамках областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства". (Лидер Анастасия Мартынова – 2 место, команда -2 место).

- Всероссийская акция «Дети России». Выступления агитбригады, направленные на пропаганду ЗОЖ «Выбери жизнь!»
- Областные учебные сборы по программе «ЛИДЕР XXI века» «АССОЦИАЦИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ».
- Областной форум «День детских и молодёжных организаций», Дворец Молодежи г.Екатеринбурга.

Представители ученического самоуправления школы всегда в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы.

«Детские общественные объединения»

В настоящий момент в школе работают два объединения это волонтерское сообщество 1плюс руководитель Е.В. Дитер.

Первичное отделение РДШ, руководитель Дитер Е.В. (84 человека)

Волонтерское сообщество пока небольшое, но стабильно работающее. Лучшие ребята отмечены благодарностями Главы КГО.

Будем развивать. Хотелось бы, чтобы на уровне города происходило больше интерактивного общения между школами. Для этого нужно более эффективное управление первичными отделениями.

Одним из направлений национального проекта «Образование» является Федеральный проект «Социальная активность», который направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства).

В школе работает волонтерское сообщество 1плюс руководит в школе Е.В. Дитер.

Наши ребята участвовали в качестве волонтеров во Всероссийской переписи населения под руководством городского штаба «МыВместе» и получили Грамоты от волонтерского центра «Сила Урала» и Благодарности от руководителя федеральной службы Государственной статистики.

В школе работает первичное отделение РДШ, руководитель Дитер Е.В. Наша ячейка насчитывает - 84 человека. В этом году работа происходит таким образом - сначала Е.В. отбирает те активности, в которых ребятам

легче поучаствовать, проводится школьный этап, на школьном уровне все дети получают дипломы участников. А дипломы всероссийского уровня получают только те, кто прикрепил своё согласие в личном кабинете.

«Школьные медиа».

Их можно рассматривать как инструмент воспитания, а также как один из факторов позитивной социализации ребенка. Посредством конкурсов, викторин, размещения познавательной информации, они выполняют образовательную функцию. У нас 2 платформы Вк, офиц сайт. Мы с Екатериной Валерьевной Дитер являемся модераторами наших медиа, и действительно вкладываемся в эту работу. Екатерина Валерьевна, очень старается в продвижении наших пабликов и благодаря ей мы стали участниками областного конкурса «Лучшая молодежная медиаплощадка» и заняли 3 место в номинации «Лучшая группа в соц.сети ВКонтакте».

В ВК расписание уроков, занятий, олимпиад, обмен срочной информацией, освещение событий, актуальные фото, видео.

Проблема в том, что не хватает творческой инициативы самих учащихся.

Создание медиацентра – где ребят можно было бы научить писать, создавать ролики, снимать.

В этом году дети обучаются по дополнительной общеобразовательной программе «Юный журналист» поэтому, надеемся, что творческой инициативы от детей будет больше.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями строится по нескольким направлениям

- Индивидуальная работа
- тематические родительские собрания в классах,
- общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

Проблемы

- Есть категория родителей, которые полностью самоустранились от воспитания детей
- Низкая педагогическая образованность родителей
- Отсутствие модели семьи

Наиболее эффективной формой являются личные встречи,

консультации, беседы, где можно узнать истинные проблемы и помочь семье.

В эпоху пандемии мы нашли приемлемый для педагогического просвещения родителей способ – публиковать **ТРАДИЦИОННЫЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ КОНТЕНТ ВЫХОДНОГО ДНЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОТ СВЕРДЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**

Задача педагогов на новый учебный год - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Знакомство с медициной
Бокс в школе
Шумовой оркестр
Баскетбол
Волейбол
Футбол
ВПК Ягуар
Робототехника
Курс юного переговорщика
Юный журналист

Результатом реализации программы воспитания, видимым для педагогов, учащихся и их родителей, должна стать интересная и событийно насыщенная жизнь детей и педагогов в школе.

4.5. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Развитие культуры поведения учащихся - одна из основных задач программы воспитания и социализации учащихся. Она направлена на знакомство учащихся с общепринятыми нормами и правилами поведения в семье, коллективе, обществе, создание условий для формирования у обучающихся необходимых для успешного поведения в обществе личностных качеств.

В рамках работы с детьми по профилактике правонарушений и формированию правовой грамотности нами используются следующие **формы работы:**

- ежедневный контроль посещаемости учащихся;
- ежедневное социально-педагогическое и психологическое сопровождение детей, требующих особого внимания;
- дни правовой помощи детям;
- единые дни профилактики;
- беседы на Совете профилактики;
- собеседования на ученической дисциплинарной комиссии (проводится 1 раз в четверть);
- встречи с инспекторами ПДН, ОГИБДД, МЧС;
- рейды в семьи, требующие особого социально- педагогического сопровождения;
- оформлен стенд «Уголок правового воспитания».

«Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа – это также один из модулей программы воспитания. Основную деятельность вы можете видеть на экране, тут мы похожи со всеми.

Для формирования у школьников законопослушного поведения, правовой грамотности, безопасного поведения, профилактики зависимостей использовались различные виды и формы работы.

Месячник безопасности.

Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»

Профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»

Профилактическое мероприятие «Горка». Акция «Письмо водителю» - 3А класс (Беседина Т.П.)

Профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы».

Акция «За здоровье и безопасность наших детей».

Акция «Безопасность детства».

Оперативно-профилактическое мероприятие «Семья».

Оперативно-профилактическое мероприятие «Подросток».

День правовой помощи.

Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся 1-9 классов «Безопасные дороги».

Квест по ПДД.

Инструктажи, беседы, классные часы по безопасности.

Учебная эвакуация.

По состоянию на начало 2021-2022 учебного года на различного вида профилактических учетах состояло 4 учащихся и 3 семьи, находящихся в социально опасном положении.

По состоянию на конец 2021-2022 учебного года на различного вида профилактических учетах состоит 5 учащихся и 4 семьи.

Планируется

- Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях или возникших обстоятельствах.
- Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул.
- Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, ПАВ, совершающих правонарушения.
- Мониторинг случаев буллинга (травли).
- Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях.
- Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду.
- Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности
- Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность.
- Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.
- экскурсии в МО МВД России «Кушвинский» - 8 классы
- Курс по формированию ЗОЖ «Путь к успеху».

5. Содержание и качество подготовки выпускников

5.1. Итоги Государственной итоговой аттестации в 2021 году

Итоги Государственной итоговой аттестации в 2022 году

Анализ

результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11-ых классов МАОУ СОШ № 1 за 2021-2022 учебный год

Для анализа результата организации и процедуры итоговой аттестации были использованы протоколы результатов ЕГЭ. Процедура итоговой аттестации сопровождалась необходимой нормативной документацией: приказами, протоколами, экзаменационными материалами.

Количество 11 классов - 1, количество учащихся - 24 человек. К ГИА допущены 24 обучающихся, участвовали - 24 выпускника.

Результаты ЕГЭ подтвердили 100% успеваемость по **русскому языку**.

Математику профильного уровня сдавали 11 учеников (46% от общего количества выпускников), **базового уровня** – 13 (54%) . Результаты ЕГЭ по математике подтвердили 100% выпускников.

Предметы по выбору: обществознание – **12** (50%) выпускников; биология – **3** (13%); история – **5** (21 %); физика – **3** (13%), химия – **4** (17%), литература – **3** (13%), информатика – **2** (8%), английский язык – **2** (8%), география – **2** (8%).

Исследуя предпочтение выбора общеобразовательных дисциплин для итоговой аттестации, можно определить, что самым востребованным традиционно является обществознание, т.к. его результаты необходимы для поступления в ВУЗы как гуманитарной, так и технической направленности.

Качество образованности по итогам ЕГЭ (по выбору) составило 92% - 34 из 36 работ с удовлетворительными результатами (в предыдущий период был 1 неудовлетворительный результат).

Результаты обязательных экзаменов

Результаты ЕГЭ подтвердили 100% успеваемость по русскому языку.

Количество высокобалльников выросло, в этом году **46% (11)** выпускников получили результаты от 80 б, в прошлом было 38%. Наилучший результат – 91 балл получили 3 человека.

Средний балл вырос с 74 до 75.

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во участников			%	Диапазон баллов		Средний балл			
		всего	сдал	не сдали		максимум	минимум	МАОУ СОШ	КГО	СО	РФ

								№1			
1	Русский язык	24	24	0	100	91	43	75			
2	Математика/профиль	11	11	0	100	78	27	59			
3	Математика/база	13	13	0	100	21	16	19/ средняя оценка- 5			

Результаты ЕГЭ подтвердили 100% успеваемость по математике.

Высокобалльников по профильной математике в 2022 году нет, в прошлом году 4 человека получили результаты от 80 б. Наилучший результат – 78 баллов. Средний балл понизился с 61 до 59.

Последний раз математику базового уровня выпускники сдавали в 2019 году, по сравнению с этим периодом средний балл вырос с 17 до 19 баллов, средняя оценка – стабильна.

Сводная таблица результатов ЕГЭ (по годам)

№ п/п	Предмет	Средний балл за ЕГЭ (по 100 бальной системе)												
		2009	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Русский язык	60	59	62	67	68	72,5	69,3	64,3	70,7	69,8	69	74	75
2	Математика	44	42	37	52	46	46,4	П58,7 Б15,7	П 40 Б16,3	П 50 Б 17,4	П 60,3 Б 16,9	П 59	П 61	П 59 Б 19
3	История	39	38	56	68	53	55,4	55,7 5	43,9	40,3	58,3	52	65	62
4	Обществознание	52	54	55	61	52	59,0	53,6	50,6	52	59,7	47	64	60
5	Литература	62	40	56	55	57	62,3	52,7	62	42	55,5	62	76	69
6	Англ. язык	61	73	48	-	45		65,8	47	77	84,3	77	83	64
8	Информатика	56	82	60	68	71	39,7	79,5	45	45	64,8	39	67	59
9	Биология	53	54	61	50	58	66,7	60,3	49	47,8	64,9	47	60	70
10	Химия	46	62	73	66	76	64,4	62,1	46,8	58,4	63,5	70	70	73
11	Физика	42	51	30	46	50	55,6	53,6	51,5	59,4	58,8	59	52	59
12	Французский язык	-	-	-	-	-	88	-	-	-				
13	География	-	58	-	88	-	-	68	-	72	65,6	72	63	53

** Цветом в таблице выделены максимальные средние баллы, полученные выпускниками за отслеживаемый период.*

Результаты по **истории**: 5 человек сдавали предмет, успешность - 100%. Средний балл понизился с 65 до 62 б. Одна высокобалльная работа -93 балла. В прошлом году максимальный балл составил 85.

Результаты по **химии**: 4 человека сдавали предмет, успешность - 100%. Одна высокобалльная работа – 91 балл (в прошлом году – 82). Средний балл вырос с 70 до 73 б.

Результат по **физике**: 3 человека сдавали предмет, успешность -100%. Одна высокобалльная работа – 80 б (в 2021г. высокобалльных работ не было). Средний балл вырос с 52 до 59 б.

Результаты по **географии**: 2 человека сдавали предмет, успешность - 100%, высокобалльных работ не было. Средний балл понизился с 63 до 53 б.

Результаты по **литературе**: 3 человека, успешность -100%. Средний балл понизился с 76 до 69б. **Впервые появилась 100 балльная работа.**

Результаты по **обществознанию**: участников ЕГЭ– 12. Средний балл понизился с 64 до 60 баллов. Максимальный балл 88 баллов (в прошлом году – 92). В текущем учебном году 2 участника не преодолели минимальный порог (в прошлом году был 1).

Результаты по **биологии**: 3 человека сдавали предмет, успешность - 100%. Максимальный балл увеличился с 82 до 84 баллов. Средний балл повысился с 60 до 70 б.

Результаты по **информатике**: 2 человека сдавали предмет, успешность -100%. Средний балл составляет 59 баллов, в прошлом году – 67. Высокобалльных работ нет.

Результаты по **английскому языку**: 2 человека сдавали предмет, успешность -100%. Средний балл понизился с 83 до 64 баллов. Максимальный балл – 91 (в прошлом году -98).

Численность высокобалльных работ в 2022 году в процентном отношении составляет 22% от общего количества работ, в прошлом году – 24%.

Предмет	МАОУ СОШ № 1						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	11	9	14	12	10	18	11

Математика	1			6	3	4	
Обществознание	1		1	3		4	1
Физика			2	2	1		1
Биология	1					1	1
История	1			3		2	1
Химия	1		1	2	2	1	1
Информатика	1			3		2	
Литература						1	1
Английский язык			1	3		1	1
География			1		2		
ИТОГО	17	9	20	34	18	34	18

Три выпускника 11 классов завершили обучение с отличными результатами и получили медали «За особые успехи в учении». К сожалению, один из претендентов не смог преодолеть порог в 70 баллов по математике (профиль), поэтому не стал обладателем аттестата с отличием медали, при этом по остальным предметам получил результаты выше 80 баллов.

Результаты отличников

№ п/п	Фамилия Имя	Русский язык	Математика (база0	История	Биология	Химия	Английский язык
1	Гальцева Ксения	91	5	93			91
2	Мартынова Анастасия	91	5		84	91	
3	Маленьких Дарья	80	5		77	78	

В целом, анализ результатов итоговой аттестации ЕГЭ-2022 продемонстрировал стабильность качественных показателей образованности выпускников.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ. Считаем, что организация подготовки и проведения ГИА позволила завершить учебный год удовлетворительно;
- 24 выпускника 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- информирование всех участников образовательного процесса о нормативно-правовых документах проходило своевременно через совещания различного уровня, круглые столы, информационные дни;
- золотую медалью «За особые успехи в учении» получили 3 выпускника;
- в целом итоговые показатели качества знаний выпускников 11 класса подтвердили стабильность качественных показателей.

Анализ

результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ) выпускников 9-ых классов МАОУ СОШ № 1 за 2021-2022 учебный год

Для анализа результата организации и процедуры итоговой аттестации были использованы протоколы результатов ОГЭ, ГВЭ, протокол итоговой аттестации для выпускников коррекционного 9 класса. Процедура итоговой аттестации сопровождалась необходимой нормативной документацией: приказами, протоколами, экзаменационными материалами.

Характеристика системы

Количество учащихся по ступеням:

Количество 9 классов - 4, количество учащихся – 103 ученика.

Коррекционный класс (6-9) , количество выпускников – 6 человек.

К государственной итоговой аттестации было допущено 102 обучающихся общеобразовательных 9 классов, одна ученица не получила допуск к ГИА ввиду наличия академических задолженностей. Ученики коррекционного класса сдавали экзамен по технологии.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проходила в штатном режиме, когда обучающиеся сдавали экзамены по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору и для получения аттестата необходимо было успешно сдать все 4 экзамена. Двое обучающихся с ОВЗ сдавали только 2 экзамена: русский язык и математику.

ОГЭ по всем четырем предметам в основной и резервный периоды сдал 91 выпускник. Успеваемость по математике составила 89%, по русскому языку – 100%, 11 участникам ОГЭ, не преодолевшим минимальный порог в основной и резервный период, назначена пересдача в дополнительный период в сентябре.

Состояние качества образования

Результаты ОГЭ по математике (Максимальный балл 31)

Класс	Кол-во участников	Сдали экзамен чел. / (%)	Получили				Мин. балл	Мак. балл	Ср. оценка	Средний балл	Средний балл КГО
			«5»	«4»	«3»	«2»					
9а	27	26/96	3	6	17	1	6	23	3,4	14,2	
9б	22	18/82	2	7	9	4	2	22	3,3	13,5	
9в	26	23/88	2	10	11	3	3	22	3,4	13,7	
9г	25	22/88	1	6	15	3	3	25	3,2	12	
Всего	100	89/89	8	29	52	11	1	25	3,3	13,4	

Общие результаты ОГЭ- 2022 по математике повысились по сравнению с предыдущим периодом.

- Повысился процент учащихся, преодолевших порог ОГЭ по математике с 84% до 89%.
- Средний балл повысился с 11,1 до 13,4.
- Средняя отметка повысилась с 3,0 до 3,3.

Результаты ОГЭ по русскому языку (Максимальный балл 33)

Класс	Кол-во участников	Сдали экзамен чел. / (%)	Получили				Мин. балл	Мак. балл	Ср. оценка	Средний балл	Средний балл КГО
			«5»	«4»	«3»	«2»					
9а	27	27/100	10	13	4	-	17	33	4,2	27	
9б	22	22/100	7	9	6	-	17	33	4	27	
9в	26	26/100	10	9	7	-	17	32	4,1	27	
9г	25	25/100	6	11	8	-	18	33	4	25,4	
Всего	100	100/100	33	42	25	0	17	33	4,1	26,6	

Общие результаты ОГЭ- 2022 оказались выше аналогичных результатов прошлого учебного года.

- Средний балл увеличился с 24,8 до 26,6.
- Средняя отметка повысилась с 3,9 до 4,1.
- 100- балльных работ – 3.

Результаты экзаменов в 9-х классах по выбору ОГЭ по выбору сдавали 100 учащихся.

№	Предмет	Кол-во сдающих	%	Средн	Диапазон баллов
---	---------	----------------	---	-------	-----------------

п/п					сдав ших	ий балл				
		всего чел/%	сдали	не сда ли			макс	мин	Средняя отметка МАОУ СОШ № 1	Средняя отметка КГО
1	Обществозна ние	49/49	46	3	94	21,7	32	9	3,4	
	История	3/3	3	-	100	20	28	13	3,3	
3	Биология	26/26	26	-	100	24	35	15	3,5	
4	Информатика	38/38	36	2	95	10	19	3	3,6	
5	Английский язык	5	5	-	100	71,6	67	51	4,8	
6	Литература	5/5	5	-	100	36	40	32	4,4	
7	Физика	11/11	11	-	100	23	35	11	3,6	
8	Химия	11/11	11	-	100	20	31	11	3,5	
9	География	50/50	48	2	96	20	29	7	3,7	

Восемь выпускников, подтвердили результаты обучения и получили аттестат с отличием

№	ФИ	Русский	Математика	Физика	Химия	Биология	Литература	География	История	Обществознание	Английский	Информатика
1.	Манакова Валерия	5	4							5	5	
2.	Михалева Дарья	5	5	5								5
3.	Перескокова Анастасия	5	5		5	4						
4.	Шаврикова Ирина	5	5				4			4		
5.	Молчанов Владимир	4	4	4								5
6.	Гусейнова Айгун	5	5		4							5
7.	Титова Софья	4	4					5		4		
8.	Семенов Павел	5	5	4								5

Но только 1 человек справился на «отлично» по всем выбранным предметам: Михалева Дарья. Остальные показали хорошие результаты, но недостаточные для отличников.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, в традиционной форме для учащихся коррекционных классов, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательных отношений о нормативно-правовых документах проходило своевременно через совещания различного уровня, круглые столы, информационные дни, родительские собрания;
- восемь выпускников, подтвердив результаты обучения, получили аттестат с отличием..

Выводы

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- МАОУ СОШ №1 провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, в традиционной форме для учащихся коррекционных классов, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- В школе проходит своевременное информирование всех участников образовательных отношений о нормативно-правовых документах (формы различны: совещания различного уровня, круглые столы, информационные дни, родительские собрания).
- Три выпускника, подтвердив результаты обучения, получили аттестат с золотым тиснением.

5.2. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников 9-х классов	Из них:					примечание
	поступили в 10 класс	оставлены на повторное обучение*	поступили в УСПО	В том числе		
				Педагогические	Технической направленности	
123	35	0	81	4	56	7 человек не поступили, 2 из них с ОВЗ

Определение выпускников 11-х классов

Кол-во выпускников 11-х классов	Продолжают обучение в ВУЗах				Продолжают обучение в УСПО			Работа ют	Призван ы в РА	Не опредл ились
	Кол-во	Из них			Кол-во	В том числе				
		Техн ич.	Педаго гич.	На бюджетно й основе		Технич.	Педагогич.			
47	39	11	8	27	3	0	0	1	0	4

5.3. Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

Учащиеся МАОУ СОШ №1 участвовали в 18 предметных олимпиадах.

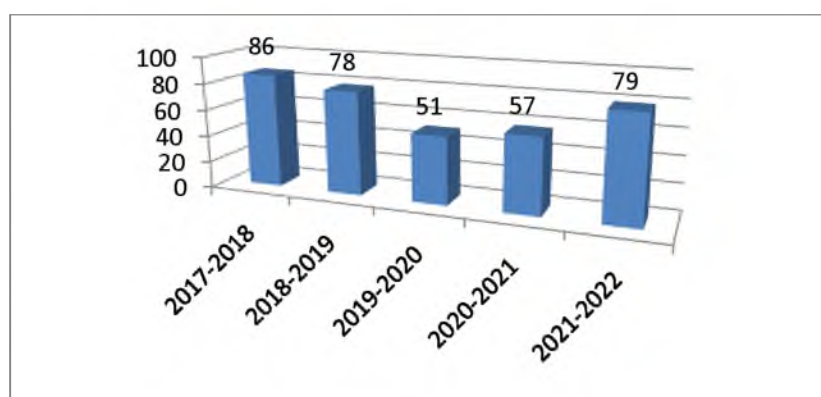
Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады (по предметам и параллелям)

Таблица №1

№ п/п	Предмет	Количество участников						Кол-во участников мун. этапа
		6 кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11 кл.	
1	Обществознание	-	3	5	9	5	2	24
2	Математика	3	10	4	3	1	1	22
3	География	-	2	2	2	1	0	7
4	Экология	-	2	0	1	1	2	6
5	Литература	-	4	5	5	1	3	18
6	Информатика	-	1	1	1	0	0	3
7	Основы безопасности жизнедеятельности	-	0	4	5	2	1	12

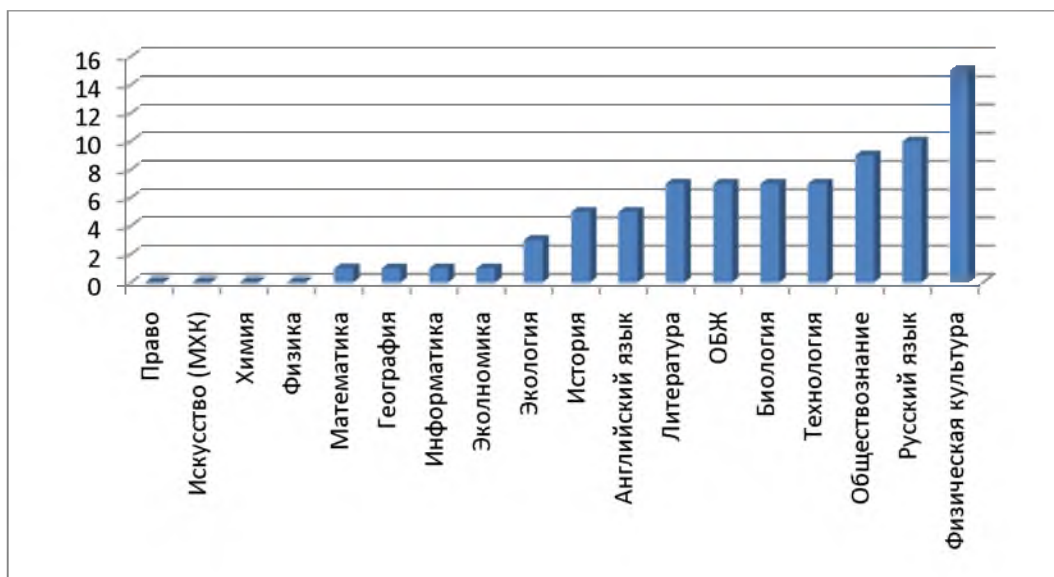
8	Право	-	0	0	0	1	1	2
9	Биология	-	5	5	13	2	2	27
10	Русский язык	-	12	5	1	5	6	29
11	Физическая культура	-	5	3	4	4	3	19
12	Искусство (МХК)	-	0	0	0	0	1	1
13	Технология	-	4	3	2	0	0	9
14	Экономика	-	0	0	0	0	2	2
15	История	-	2	0	2	1	3	8
16	Химия	-	0	2	0	0	2	4
17	Физика	-	0	0	3	0	0	3
18	Английский язык	-	4	5	4	2	2	17
	ИТОГО:	3	54	44	55	26	31	213

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников



Количество победителей и призеров в основной и старшей школе – 79, из них первых мест – 28, (в 2020-2021 учебном году - 57, из них 1-х мест – 19).

Соотношение победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам



Анализ предметных результатов выявил недостаточную подготовку к выполнению заданий повышенного уровня по праву, искусству (МХК), химии, физике, математике, географии, информатике, экономике, астрономии. Наряду с высокими результатами по физической культуре, достаточно хорошие результаты учащиеся школы №1 показали по русскому языку, обществознанию, технологии, биологии, ОБЖ, и литературе.

отметить удовлетворительные результаты участия обучающихся в муниципальном и региональном этапе олимпиады.

Рекомендации:

- проанализировать на ШМО результаты участия учащихся СОШ №1 в муниципальном и региональном этапах олимпиады;
- обратить особое внимание на учащихся 7-8-х классов, которые стали победителями и призерами муниципального этапа, учителям-предметникам продолжить работу по подготовке участников регионального тура.

Анализируя и соотнося результаты Всероссийской олимпиады школьников и государственной итоговой аттестации, мы отмечаем позитивные изменения у тех учеников, которые принимают активное участие в олимпиадном и конкурсном движении.

В первую очередь, развитие интеллектуальных способностей. Кроме того, участие в олимпиадах не только расширяет кругозор и улучшает абстрактное и логическое мышление, но и совершенствует творческие способности.

Всем известно, что олимпиадные задания нестандартны, следовательно, у участников ум приспособляется к «гибкости», оригинальности разработки идей.

В будущем это поможет нынешним школьникам решать различные, в том числе и бытовые, жизненные, задачи намного лучше, так как уже с юных лет они научатся смотреть на задачи с разных сторон и рассматривать их под разным углом.

Ещё одним важным моментом является способность правильно применить знания. Ведь одно дело просто выучить материал, другое – понимать, как и где его можно использовать. Решение олимпиадных заданий отлично тренирует ту самую нестандартность мышления, гибкость ума, возможность применять полученные и усвоенные знания в самых разных сферах.

Помимо этого, участие в олимпиадах в некотором смысле развивает уверенность в себе, повышает стрессоустойчивость. Ведь как бы там ни было, олимпиада – это своего рода стресс, и способность перебороть его и страх также важна во «взрослой» жизни. Таким образом, участие в предметной олимпиаде это не только проверка школьных знаний, но и отличная тренировка и саморазвитие.

Кроме того, ежегодно мы отслеживаем участие и результативность наших учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Ежегодно мы отслеживаем участие и результативность наших учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Участие школьников в дистанционных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, играх

Название конкурса	Количество участников
«Русский медвежонок»	148
«Кенгуру»	391
«Кенгуру – выпускникам»	20
«Инфознайка»	62
«Кириллица»	173

Другие олимпиады:

- Международный блиц-турнир «Вундеркинд»,
- Всероссийский дистанционный конкурс «Весна идет»,
- Работа на учебной платформе «Учи. ру» «Заврики».

Наш опыт показывает, что особенно в младшем школьном возрасте за счет дистанционных олимпиад, конкурсов можно не только выявлять одаренных детей, но и развивать у ребят познавательный интерес к учению, формировать навыки самостоятельной учебной работы.

В городской научно-практической конференции **«Знания – путь к успеху»** было представлено 3 проекта.

Призерами муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся Свердловской области стали:

- «Вакцинация, как метод повышения общественного иммунитета», Алюфанова Инга, 8а класс, руководитель Ерыпалова Е.В. – 2 место.
- «Цвета моего флага», Шаврикова Ирина, 8а класс – 2 место.
- «Исследование участка для создания проекта экологической тропы», Верхорубов Владислав, 10 класс. Работа не прошла этап очной защиты, т.к. ученик в это время был на профильной смене в лагере.

Данный результат указывает на высокий уровень работы по реализации проектно-исследовательской деятельности во внеурочное время. Малое количество участников объясняется большой загруженностью педагогов и учащихся, имеющих потенциал для исследовательской работы, отсутствием мотивации педагогов.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

6.1. Внутришкольная система оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей (законных представителей), педагогические коллективы, органы управления образованием, работодателей надежной информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, в числе которых государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов участников образовательных отношений.

При оценке качества образования в рамках ВСОКО основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение, технология процедуры которых определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

Результаты ВСОКО – основа отчета о самообследовании. Основу внутреннего мониторинга составляет многоуровневая система оценки качества образования и система составления отчетов. Определен перечень объектов мониторинга и разрабатывается инструментарий для проведения мониторинга.

В основу формирования функционала ВСОКО положена классификация функций управления.

К числу функций ВСОКО отнесены три основные, имеющие специфичный характер:

- функция организации - комплекс организационного обеспечения и сопровождения осуществления оценки качества образования, включающий в себя организационное обеспечение, технологии и инструментарий оценивания, учебно-методический комплекс, обеспечивающий специальную подготовку учителей и нормативное основание;
- функция контроля - комплекс действий, направленных на осуществление сбора и накопления информации как основы для последующего аналитического педагогического обобщения;
- функция анализа - комплекс аналитического обобщения, включая анализ и синтез, получаемой информации с ее последующей интерпретацией.

В МАОУ СОШ № 1 разработана и утверждена программа повышения качества образования МАОУ СОШ № 1 на 2020-2022 годы.

В целях повышения эффективности образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов, в МАОУ СОШ № 1 был утвержден План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников МАОУ СОШ № 1 на 2022 год.

6.2. Внешняя оценка качества образования

Результаты работы по организации и проведению ВПР

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 24 проверочных работ.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в июне 2021г. Результаты каждого обучающегося в срок до 20.06.2021 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
4	111	95	16	57	19	3	97	77
5	125	120	12	27	27	45	62	33
6	124	111	0	18	28	63	43	16
7	112	92	2	13	30	47	49	16
8	103	89	4	15	17	53	40	21
Итого	575	507	34	130	121	211	58	33

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
4	111	103	31	57	15	0	100	85
5	125	118	12	15	45	46	61	23
6	124	111	1	13	46	51	54	13
7	112	94	4	17	31	42	55	22
8	103	89	0	8	43	38	32	9
Итого	575	515	48	110	180	177	60	30

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
4	111	103	41	57	5	0	100	95

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
5	125	116	14	42	39	21	82	48
6	124	73	1	5	25	42	42	8
7	112	94	0	1	18	75	20	1
8	103	16	0	1	4	11	31	6
Итого	464	299	15	49	86	149	44	16

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
5	125	116	7	32	47	30	74	34
6	124	71	3	28	27	13	82	44
7	112	97	0	13	48	36	63	13
8	103	51	0	19	21	11	78	37
11	47	31	6	14	11	0	100	65
Итого	511	366	16	106	154	90	79,4	38,6

Химия

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
8	103	24	3	10	7	4	83	54

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
7	112	99	3	31	57	8	92	34
8	103	48	0	1	29	18	63	2
Итого	215	147	3	32	86	26	77,5	18

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
6	124	43	1	12	24	8	86	30
7	112	101	0	12	44	45	55	12
8	103	27	1	2	11	13	52	11
Итого	339	171	2	26	79	66	64	18

Иностранный язык. Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
7	112	100	1	3	11	85	15	4
11	47	42	1	5	19	17	60	14
Итого	159	142	2	8	30	102	37,5	9

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
7	112	97	0	5	18	74	23	5
11	47	28	0	1	12	15	46	4
Итого	159	125	0	6	30	89	35	4,5

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, географии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МАОУ СОШ № 1

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Информация о результатах контрольных работ по предметам по выбору для выпускников 9-х классов

Контрольные работы для обучающихся 9 классов проводились в соответствии постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.04.2021 года №89-и «Об утверждении порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, на территории Свердловской области в 2020/2021 учебном году», в целях организации проведения контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, на территории Свердловской области в 2020-2021 учебном году.

Для анализа результата организации и процедуры проведения контрольных работ для 9 классов (далее КР-9) были использованы протоколы результатов КР. Процедура проведения сопровождалась необходимой нормативной документацией: приказами, протоколами, контрольно-измерительными материалами.

Характеристика системы

Количество учащихся по ступеням:

Количество 9 классов - 4, количество выпускников – 119. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 6 человек с ОВЗ не участвовали в КР-9, т.к. они имели право участвовать в КР-9 по своему желанию.

КР-9 выполняли 109 обучающихся (96%). Успешно справились из них – 83 участника (76%). Формат КР-9 соответствовал КИМам ОГЭ 2021.

Успеваемость по предметам

Предмет	Количество участников	Количество участников не преодолевших порог	Процент успешно сдавших
Литература	3	1	67
Обществознание	53	13	75
Химия	2	0	100
Физика	4	1	75
Биология	9	1	89
Информатика	28	10	64
География	10	0	100
Англ.яз.	1	0	100

Результаты КР-9 в 9-х классах по выбору

№ п/ п	Предмет	учитель	Кол-во сдающих			% сдавших	Средний балл	Диапазон баллов		Средняя отметка МАОУ СОШ № 1
			всего чел/%	сдали	не сдали			макс	мин	
1	Обществознание	Грехов С.В.	53/53	40	13	75	18	34	6	3
2	Биология	Васильева И.Н.	9/9	8	1	89	25	36	11	4
3	Информатика	Колеватых В.Г.	17/17	11	6	65	8	17	1	3
4		Сергиенко Н.С.	11/11	7	4	64	7	16	3	3
	ИТОГО		28/28	18	10	64	5,5	17	1	3
5	Английский язык	Баранова Н.Л.	1/1	1	-	100	44	44	44	3
6	Литература	Шихова Л.В.	1/1	-	1	0	7	7	7	2
	Литература	Склярова О.Ю.	2/2	2	-	100	28	33	22	3,5
	ИТОГО		3/3	2	1	67	21	33	7	3
7	Физика	Гарифзянов Р.Х.	4/4	3	1	75	17	25	8	3
8	Химия	Ханжина Е.Н.	2/2	2	-	100	30	34	25	4,5
9	География	Свердлина М.С.	10/10	10	-	100	21	27	13	4

Результаты по **обществознанию** ниже, чем в 2018-2019 учебном году. Средний балл снизился с 23,8 до 18 баллов. Максимальный балл стабильно 34, минимальный балл: 6 стабильно. Средняя отметка осталась на прежнем уровне. 13 неуспешных работ.

В основном у участников возникли затруднения с заданиями, где необходимо было:

- определить принадлежность терминов к сфере общества и раскрыть конкретный термин;

- применить умения решать практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- объяснить взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства;

- описать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций;

- осуществить поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- привести примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

- сравнить социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять их общие черты и различия;

- проанализировать фрагмент адаптированного научно-популярного текста (*составить план текста; привести примеры/смоделировать ситуации социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах; проанализировать, обобщить, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, соотносить её с собственными знаниями*).

Результаты по **биологии** хуже, чем в 2018-2019 учебном году. С каждым годом биологию сдают все меньше и меньше участников. В 2019 - 12 участников, в 2021 – 9. Средний балл незначительно уменьшился с 26,5 до 25 баллов. Понизился минимальный (с 18 до 11), и понизился максимальный (с 42 до 36 баллов).

Наиболее трудными темами являются в 1 части такие темы как:

- Клеточное строение организмов,
- Царство Животные,
- Внутренняя среда. Транспорт веществ,
- Психология и поведение человека,

-Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни,

- Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов,

- Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных.

Неуспешность таких заданий можно объяснить тем, что они проверяют не только содержание биологического образования, но и умения анализировать, сравнивать, сопоставлять биологические объекты, процессы и явления.

В 2 части затруднение вызвали 25 и 26 задания.

- Умение распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов;

-Умение использовать научные методы и проведение биологического эксперимента.

Третий год подряд результаты по **информатике** ниже предыдущего периода. Средняя отметка понизилась с 3,3 до 3 баллов. При этом и средний балл уменьшился с 10,4 до 7,5. В этом году нет высокобалльных работ.

У большинства экзаменуемых возникли затруднения при выполнении заданий, контролирующих следующие знания и умения:

- определять истинность составного высказывания;
- формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования;
- понимать принципы адресации в сети интернет;
- определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию;

умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;

создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.

Результат по **английскому языку** - низкий. КР по предмету сдавал 1 учащийся. Средний балл стал ниже с 64 до 44 баллов, что соответствует отметке 3.

Результаты по **литературе**. Средний балл уменьшился с 28 до 21 балла. Понизилась средняя отметка с 4,4 до 3 баллов. Имеется одна неуспешная работа.

Результаты по **физике** ниже 2018-2019 учебного года. Количество участников меньше, чем в предыдущий период. В КР приняли участие 4 человека. Средний балл понизился с 23,5 до 17 баллов. Понизился минимальный (с 12 до 8) и максимальный балл с 35 до 25. Средняя отметка стабильна 3. Имеется одна работа с неудовлетворительным результатом.

Результаты по **химии немного** выше, чем в 2018-2019 учебном году. Участников – 2. Средний балл увеличился с 26,3 до 30 баллов. Максимальный балл стабилен 34 балла. Минимальный балл повысился с 21 до 25. Положительная динамика со средней отметкой с 4,4 до 4,5 баллов.

Для более успешной подготовки необходимо систематизировать и обобщить имеющийся материал по подготовке учащихся к ОГЭ по химии. Уделить особое внимание таким темам, как:

Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак);

Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ

Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции;

Периодический закон Д. И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в периодической системе химических элементов;

Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных;

Химические свойства оснований. Химические свойства кислот;

Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.

Результаты по **географии** таковы. КР по географии в форме ОГЭ сдавали 10 человек. Все справились 100%. Средняя отметка стабильна – 4.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере

образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению контрольных работ выпускников по КИМам ОГЭ-2021;
- информирование всех участников образовательных отношений о нормативно-правовых документах проходило своевременно через совещания различного уровня, круглые столы, информационные дни, родительские собрания.

Рекомендации

Администрации школы необходимо:

- осуществлять контроль за подготовкой обучающихся к ГИА в соответствии с планом подготовки;
- проводить информационные дни для родителей и выпускников 9 классов не реже одного раза в четверть;
- проводить индивидуальные беседы с родителями и детьми с особыми образовательными потребностями.

соответствии с представленным анализом результатов КР необходимо

Учителям-предметникам необходимо:

- скорректировать рабочие программы по предметам;
- ориентировать обучающихся на работу с критериями проверки, предложенных в демоверсии работы;
- научить обучающихся рационально распределять время при выполнении работы;
- подобрать интернет-ресурсы для дополнительной самостоятельной подготовки обучающихся к ГИА.
- сформировать у учащихся навыки самостоятельного поиска и обработки информации;
- проводить и анализировать ДКР в течение года (минимум 4 раза), контролируя подготовку обучающихся.

6.3. Независимая система оценки качества образования

Независимая система оценки качества образования прошла в сентябре 2021 года. Результаты размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 1 и <https://bus.gov.ru>. Информация принята в работу.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Характеристика кадрового состава

Численность работников (всего) – 112 человек. Из них:

- руководящие работники – 8,
- педагогические работники – 69,
- учебно-вспомогательный персонал – 7,
- иной персонал – 28.

Состав педагогического коллектива составляет 69 человек. Средний возраст составляет – 49 лет. Высшее образование имеют 62 педагога (89,9%), среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена – 7 педагогов (10,1%).

Данные о педагогическом стаже сотрудников

Педагогический стаж	Количество человек
до 3-х лет	1 человек
от 3-5	6 человек
от 5-10	9 человек
от 10-15	4 человека
от 15-20	9 человек
от 20 и более	40 человек

Распределение педагогов по возрасту

Возрастной критерий	Количество человек
моложе 25 лет	2 человека
25-29 лет	4 человека
30-34 года	5 человек
35-39 лет	4 человека
40-44 года	3 человека
45-49 лет	9 человек
50-54 года	9 человек
55-59 лет	19 человек
60-64 года	8 человек
65 и более лет	6 человек

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%, что позволило полностью реализовать учебный план.

Данные об установленных квалификационных категориях педагогов

МАОУ СОШ № 1

Период	Количество аттестованных педагогов (с учетом совместителей)	Категория			Не имеют категорию
		ВКК	1 КК	СД	
2021	73	33 (45,2%)	33 (45,2%)	1 (1,4%)	6 (8,2%)

В 2022 году аттестовались 8 педагогов:

- на высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- на первую квалификационную категорию – 7 человек.

Государственные награды и почетные звания РФ, РСФСР, СССР имеют:

- Удостоверение "Ветеран труда" – 7 человек,
- Удостоверение "Ветеран труда Свердловской области" – 14 человек.

Награды Минобразования РФ (РСФСР) имеют:

- Знак "Отличник ПТО РСФСР" – 1 человек,
- Знак "Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ" – 1 человек,
- Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР) – 4 человека.

Областные награды:

- Почетная грамота Губернатора Свердловской области – 1 человек,
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования) – 22 человека.

7.2. Система повышения квалификации

Педагогический коллектив ежегодно повышает свою профессиональную компетентность, обучаясь по различным программам дополнительного образования. За 2021 год 100% руководящего состава, учителей, педагогических работников прошли повышение квалификации:

По профилю педагогической деятельности:

- «Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия. Стереометрия»,
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы

16

1

3

изучения и преподавания филологических дисциплин в школе и вузе»,	
- «Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний»,	2
- «Школа современного учителя математики»,	2
- «Школа современного учителя обществознания»,	2
- «Школа современного учителя истории»,	1
- «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий»,	1
- «Изучение родного языка и родной литературы в соответствии с обновленными требованиями ФГОС, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»,	2
- «Формирование культуры обращения с твердыми коммунальными отходами у школьников»,	1
- «Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники, обучение с использованием ДОТ».	1
<u>по вопросам управленческих практик:</u>	<u>2</u>
- «Управление проектированием программы развития школы»,	1
- «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	1
<u>по вопросам организации, проведения и подготовки к ГИА:</u>	<u>4</u>
- «Подготовка руководителей и организаторов ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования».	1
- «Подготовка организаторов ОГЭ. Вариативный модуль: № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ»	3
<u>по внедрению и реализации ФГОС:</u>	<u>18</u>
- Семинар-стажировка «Опыт реализации ФГОС СОО: переход к новой модели образовательного процесса»,	2
- «Практика реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в школе», обучение с использованием ДОТ,	5
- «ФГОС СОО: содержание и организация образовательной деятельности».	7
- «Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования»,	1
- «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС»	3
<u>по инклюзивному образованию:</u>	<u>13</u>
- «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)»,	1

- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,	7
- «Документационное обеспечение деятельности логопеда и дефектолога в контексте ФГОС»,	1
- «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика»,	1
- «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации»,	1
- «Применение образовательных технологий при преподавании предметной области "Технология" по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования»	2
<u>другие</u> (с указанием направления и кол-ва обученных):	<u>205</u>
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,	72
- «Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»,	72
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»,	
- «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»,	54
- «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»,	2
- «Профилактика профессионального выгорания педагогов»,	4

1

За период 2022 года сотрудники школы прошли обучение более, чем по 30 программам повышения квалификации.

7.3. Распространение передового педагогического опыта

Учителя школы результаты своей профессиональной образовательно-воспитательной деятельности регулярно представляют педагогической общественности. Назовем основные формы распространения опыта:

- **семинар-практикум учителей начальных классов «Организация преемственности с дошкольными образовательными учреждениями»:** выступление Охрытковой И.Р. – «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению», проведение открытых уроков учителями 1-х классов: Анферовой О.В., Шелухиной Г.В., Колымагиной А.В.;
- **выступления на педагогических советах, методических совещаниях;**
- **проведение заседаний школьных и городских методических объединений;**
- **муниципальный этап Всероссийского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» в Кушвинском городском округе в 2021 году:** Макарова Анна Алексеевна, учитель английского языка, Рыбина Алена Алмазовна, учитель начальных классов, - участники конкурса;
- **областной этап всероссийского конкурса «Учитель года России»:** Воронова Е.И., учитель технологии - участник конкурса;
- **городской педагогический Форум «Современное образование: новые требования, возможности, ответственность»:**
 1. Белоусова Лариса Александровна, учитель начальных классов, 1 КК: «Средства повышения качества образования обучающихся начальной школы (из опыта работы)».
 2. Щеглова Виктория Николаевна, учитель начальных классов коррекционного обучения, 1КК: «Эффективные практики использования современных образовательных технологий при обучении школьников с легкой степенью умственной отсталости».
 3. Есаулкова Евгения Сергеевна, педагог-психолог, 1 КК: «Учебная мотивация школьников как средство повышения эффективности познавательного процесса в условиях ФГОС ОО».
 4. Гайнудинова Ольга Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Тимошкина Галина Михайловна, учитель русского языка и литературы, ВКК: «Система работы ШМО учителей русского языка и литературы».
 5. Моноков Константин Александрович, учитель истории и обществознания, 1КК: «Реализация курса «Индивидуальный проект» в системе ФГОС СОО: опыт работы, проблемы, результаты».
 6. Трефилова Ольга Евгеньевна, учитель технологии, ВКК: «Развитие профессионального мастерства педагога: от успешного учителя – к успешному ученику»;

- **написание статей для методического сборника «Образование и факты Кушвинского городского округа»:** Воронова Е.И., учитель технологии, Моноков К.А., учитель истории и обществознания, Макарова А.А., учитель английского языка;
- **посещение конференций, научно-практических семинаров;**
- **участие педагогов школы в общественно значимых проектах:** «Тотальный диктант», «Диктант Победы», «Этнографический диктант» и т.п.;
- **участие педагогов, стаж работы которых составляет до 5 лет, в «Школе молодого педагога»;**
- **ведение педагогами личных блогов классов в социальных сетях и на специализированных платформах;**
- **ведение официального сайта МАОУ СОШ №1, официальной страницы школы «Школа1-Life/РДШ» в социальной сети «ВКонтакте», Инстаграме.**

8. Учебно-методическое обеспечение

Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

— не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;

— не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС фонд постоянно обновляется, пополняясь новыми учебно-методическими пособиями.

МАОУ СОШ № 1 укомплектована учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем предметам.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен **учебной литературой**, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

На 2021-2022 учебный год учебно-методическое обеспечение МАОУ СОШ №1 составляет 44374 экземпляров.

Из них:

- учебники – 29879 экз.
- художественная литература – 5728 экз.
- справочная литература – 1782 экз.
- региональные учебники – 524 экз.
- методические пособия для педагогов – 4991 экз.
- учебные пособия – 1470 экз.

В библиотеке имеется **читальная зона** на 14 мест, книгохранилище. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Библиотекарем образовательного учреждения создан электронный каталог. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса.

В 2022 году на базе библиотеки были проведены библиотечные уроки в 1 – 11-х классах, выставки книг, книжные обзоры, устные журналы, тематические беседы, интегрированные уроки.

Акция "День книгодарения" для учащихся 1-11 классов	14.02.2021
Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика" для 5-11 классов.	17.02.2021
Урок мужества «Улицы нашего города, названные в честь женщин-героев ВОВ» для параллели 2-х классов.	24.02.2021
Урок мужества «Детство, опалённое войной" для параллели 3-х классов.	26.02.2021
Конкурс чтецов среди 1-х классов по творчеству А.Барто	11.03.2021
Конкурс чтецов среди 2-х классов, посвященный весне.	23.03.2021
Игра-квест "Мы за ЗОЖ" для 1-4 классов	01.04.2021
Игра-квест по ПДД для начальной школы.	24.05.2021

Игра-квест по ПДД для 6- классов.	25.05.2021
"Вся наша жизнь - игра" - литературная викторина для 8-х классов	14.09.2021
Игра-квест по ПДД для начальной школы.	24.09.2021
Игра-квест по ПДД для 6- классов.	26.09.2021
"Путешествие в страну Читалию" - знакомство с библиотекой для параллели 1-х классов	сен.21
"Самый умный" - литературная игра для 2-3-х классов.	сен.21
Общешкольная акция "Сдай макулатуру - спаси дерево!"	7-8 октября 2021
Акция "День чтения. Читай! Найди свой путь к науке!" для 1-11 классов.	08.10.2021
Школьный этап конкурса "Читалочка" для 1-4 классов.	окт.21
Акция "Подвешенная книга" для 1-11 классов	окт.21
"Информина" - литературная игра для 6-х классов.	нояб.21
Акция "Сторисек" для начальной школы и классов коррекции по произведению С.Т. Аксакова "Аленький цветочек" к юбилею автора.	дек.21
Акция "Книжные жмурки" для 1-11 классов.	дек.21
"ВООК-симпатия" - интеллектуально-литературная игра для 2-х классов.	01.12.2021
"Планета - это наш дом" - урок экологии в классах коррекции 1-9.	02.12.2021
"Неделя Живой классики" для учащихся 5-11 классов.	06-13.12.21
«Литературный случай» - интеллектуально-литературная игра. 7г	08.12.21
Конкурс чтецов среди 1-2 классов «Детство. Школа. Я».	18.01.22
«Блокада Ленинграда» - урок мужества. 7д	25.01.2022
Акция "День книгодарения" для учащихся 1-11 классов	14.02.2022
Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика" для 5-11 классов.	17.02.2022
Урок мужества «Улицы нашего города, названные в честь женщин-героев ВОВ» для параллели 2-х классов.	февр.22
Урок мужества «Детство, опалённое войной" для параллели 3-х классов и классов коррекции.	26.02.2022
Урок мужества «Маленькие герои Большой Войны» 5А	18.02.2022
«День птиц» - библиотечное мероприятие 1в	01.04.2022
«Космическая одиссея» - урок ко Дню космонавтики. 3Б	08.04.2022
«Квест-рум по произведению «Алиса в стране Чудес» в рамках функциональной грамотности.	12-15.04.2022

"Вся наша жизнь - игра" - литературная викторина для 8-х классов	14.09.2021
Игра-квест по ПДД для начальной школы.	24.09.2021

Игра-квест по ПДД для 6- классов.	26.09.2021
"Путешествие в страну Читалию" - знакомство с библиотекой для параллели 1-х классов	сен.21
"Самый умный" - литературная игра для 2-3-х классов.	сен.21
Общешкольная акция "Сдай макулатуру - спаси дерево!"	7-8 октября 2021
Акция "День чтения. Читай! Найди свой путь к науке!" для 1-11 классов.	08.10.2021
Школьный этап конкурса "Читалочка" для 1-4 классов.	окт.21
Акция "Подвешенная книга" для 1-11 классов	окт.21
"Информина" - литературная игра для 6-х классов.	нояб.21
Акция "Сторисек" для начальной школы и классов коррекции по произведению С.Т.Аксакова "Аленький цветочек" к юбилею автора.	дек.21
Акция "Книжные жмурки" для 1-11 классов.	дек.21
"ВООК-симпатия" - интеллектуально-литературная игра для 2-х классов.	01.12.2021
"Планета - это наш дом" - урок экологии в классах коррекции 1-9.	02.12.2021
"Неделя Живой классики" для учащихся 5-11 классов.	06-13.12.21
«Литературный случай» - интеллектуально-литературная игра. 7г	08.12.21

9. Материально-техническая база

Основными помещениями муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 являются: помещения для 43 классов, пищеблок, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, медицинские кабинеты (кабинет врача и прививочный).

Образовательный процесс организован в 29 учебных и 9 предметных кабинетах: физики, химии, биологии, информатики (2), ОБЖ, изобразительного искусства, музыки, обслуживающего и технического труда.

Все учебные кабинеты обеспечены ученической мебелью, досками, отвечающими требованиям СанПИН, наглядными, методическими, дидактическими, контрольно-измерительными материалами. Кабинет биологии оборудован специальным комплексом учебных материалов и образовательных ресурсов. Кабинет физики оборудован цифровой лабораторией для проведения лабораторных работ по всем изучаемым разделам программы. Два кабинета начальных классов оборудованы аппаратно-программными комплексами.

В кабинетах находится более 400 экземпляров цифровых образовательных ресурсов, широко используемых в образовательном процессе.

В наличии имеются 2 мастерские для мальчиков (столярная и слесарная), 2 мастерские для девочек (швейная мастерская, кулинария). Оснащенность мастерских соответствует требованиям на 90%.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в школе создана безбарьерная среда для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения:

- обеспечен доступ в здание образовательной организации,
- организовано двухразовое горячее питание обучающихся,
- оборудовано три учебных кабинета,
- имеются средства обучения и воспитания,
- созданы условия охраны здоровья обучающихся,
- обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям,
- приобретены электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся,
- имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Условия для занятия физкультурой и спортом.

Для занятий физкультурой и спортом имеются большой и малый спортивные залы, лыжная база. В спортзале имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь по всем разделам учебного курса «Физическая культура».

В 2020 году на территории школы была построена спортивная площадка, включающая в себя: футбольное поле с устройством покрытия, беговую дорожку, баскетбольную и волейбольную площадки, прыжковую яму, площадку со спортивным оборудованием, в том числе для сдачи обучающимися общеобразовательных организаций нормативов ВФСК "ГТО".

На территории школы имеется учебно-тренировочный комплекс «Единая полоса препятствий», предназначенный для проведения подготовки обучающихся основам военной службы. Комплекс представляет собой площадку с установленными элементами – препятствиями и включает в себя набор из пяти препятствий: лабиринт, забор с наклонной доской, разрушенный мост, разрушенная лестница, стенка с двумя проломами, а

также участки для скоростного бега и беговые дорожки. Состояние спортивного оборудования и инвентаря удовлетворительное.

В течение всего учебного года в школе работают спортивные секции волейбола, баскетбола, легкой атлетики. Были организованы занятия ЛФК.

Организация питания.

Условия для организации горячего питания: имеется столовая на 200 посадочных мест; для принятия пищи предусмотрены перемены продолжительностью 20 минут; для малообеспеченных семей предоставляется возможность льготного питания. Образовательное учреждение самостоятельно осуществляет закупку продуктов питания и приготовление пищи для обучающихся и сотрудников.

Охват питанием в начальной школе — 100% (бесплатные горячие завтраки и обеды), в основной и средней школе — 95% (горячие завтраки и обеды). Меню разнообразное, соответствует физиологическим потребностям и санитарно-гигиеническим требованиям. В школьной столовой используют витаминизированные сорта хлеба (с каротином, молочно-отрубной), витаминизированный напиток «Виталайт», используется йодированная соль. Оснащенность пищеблока оборудованием и мебелью — 90%;

Медицинский блок.

Медицинский блок школы состоит из кабинета врача и процедурного кабинета, оборудованных в соответствии с требованиями. В кабинете врача в полном объеме имеются препараты для оказания неотложной медицинской помощи обучающимся. Во всех учебных кабинетах имеются аптечки первой помощи.

В 2021 году было приобретено следующее компьютерное, офисное, спортивное оборудование, а также мебель в учебные кабинеты, а именно:

№ п/п	Наименование	Кол- во, шт.	Цена	Сумма
1	Компьютер в сборе AMD A10-8770/A320M/8Gb DDR4/SSD 120Gb/mATX 450W/клавиатура/мышь/сетевой фильтр/монитор 23.8" LG 24MK430H	5	31640,00	158200,00
2	Проектор ViewSonic PA503X, DLP, 1024x768, 3600 lum, 3D, VGA, HDMI	6	33920,00	203520,00
3	Многофункциональное устройство Kyocera FS- 1020MFP, A4, USB, серый	1	27080,00	27080,00

4	Акустические колонки 2.0 SVEN SPS-603	5	1240,00	6200,00
ИТОГО:				395000,00

Приобретена мебель для учебных кабинетов:

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Кол- во	Цена	Сумма
1	Парта ученическая (2-местная с комплектом стульев)	компл	9	4840,00	43560,00
2	Шкаф для учебных пособий	шт.	5	6700,00	33500,00
	Шкаф для учебных пособий	шт.	4	5485,00	21940,00
1	Парта ученическая (2-местная с комплектом стульев)	компл	13	5180,00	67340,00
2	Парта ученическая (2-местная с комплектом стульев)	компл	3	5180,00	15540,00
3	Парта ученическая (2-местная с комплектом стульев)	компл	24	5180,00	124320,00
4	Парта ученическая (1-местная со стулом)	компл	5	3350,00	16750,00
5	Стул для учителя	шт	45	1690,00	76050,00
ИТОГО:					399000,00

Приобретено спортивное оборудование и инвентарь:

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Кол- во	Цена	Сумма
1	Лыжный комплект (лыжи, крепление, палки, ботинки) 160 см	пара	9	4747,00	42723,00
2	Лыжный комплект (лыжи, крепление, палки, ботинки) 170 см	пара	10	4747,00	47470,00
3	Лыжный комплект (лыжи, крепление, палки, ботинки) 180 см	пара	9	5623,00	50607,00
4	Лыжный комплект (лыжи, крепление, палки, ботинки) 195 см	пара	10	5723,00	57230,00
5	Мяч футбольный	шт	5	3040,00	15200,00
6	Мяч волейбольный	шт	5	6417,60	32088,00
7	Мяч баскетбольный	шт	5	2656,00	13280,00
8	Скамейка гимнастическая	шт	2	11200,00	22400,00
9	Станок для подготовки и обработки лыж (в комплекте стойка для лыж)	шт	1	18002,00	18002,00
ИТОГО:					299000,00

Приобретены расходные материалы для уроков технологии:

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Кол- во	Цена	Сумма
1	Фанера 6 мм (толщина 6 мм, фанера формата 6*1525*1525 мм)	шт	5	1010,00	5050,00
2	Фанера 10 мм (толщина 10 мм, фанера формата 6*1525*1525 мм)	шт	5	1800,00	9000,00
3	Фанера 4 мм (толщина 4 мм, фанера формата 6*1525*1525мм)	шт	5	785,00	3925,00
4	Фанера 8 мм (толщина 8 мм, фанера формата 6*1525*1525 мм)	шт	5	1500,00	7500,00
5	Метизные изделия (Гвозди в ассортименте –диаметр стержня от 1,2 мм до 6 мм, длина самого гвоздя – от 20 мм до 200 мм).	кг	5	280,00	1400,00
6	Клей ПВА (1кг)	шт	5	164,00	820,00
7	Клей «Момент» 125 мл	шт	1	160,00	160,00
8	Краситель (колеровочная паста 0,1 л)	шт	20	48,00	960,00
9	Шлифовальная шкурка (крупнозернистая, размер зерна 200-250 мкм)	м2	10	100,00	1000,00
10	Шлифовальная шкурка (мелкозернистая, размер зерна 50-63 мкм)	м2	10	95,00	950,00
ИТОГО:					30765,00

Приобретено учебников на общую сумму 1 548 828,00 рублей.

10. IT- инфраструктура.

В образовательном процессе школы широко используются информационные технологии. Общее количество персональных компьютеров в школе – 158, из них Интернет подключен к 100 компьютерам, в том числе во всех учебных и административных кабинетах, в библиотеке.

Интернет используется для учебной, проектной и исследовательской деятельности учащихся, тестирования, подготовки к ЕГЭ и ГИА, участия школьников в дистанционных олимпиадах и проектах, осуществления контактов с социальными партнерами. Количество обучающихся на один компьютер — 11,4. Обеспеченность компьютерной техникой учебных кабинетов — 100%.

Школа имеет собственный постоянно обновляющийся сайт в сети Интернет. На школьном сайте размещается различная информация о жизни

школы: локальные документы, аналитические отчеты об образовательной деятельности учреждения, текущая информация об организации учебной и воспитательной деятельности, фоторепортажи и т.д.

Внутришкольная локальная сеть и локальная административная сеть позволяют систематизировать поток информации, работать с различными базами данных об учащихся и образовательном процессе, осуществлять системно-аналитическую деятельность, работать с документами и т. д.

Система безопасности.

Школа оборудована системой охранного видеонаблюдения, которая состоит из 39 видеокамер, в том числе 12 наружных, 3 видеорегистраторов, 1 компьютер. Для контроля внутренних помещений здания установлено 27 аналоговых цветных видеокамер на 3-х этажах здания (вестибюль, гардеробы, коридоры). Для контроля прилегающей к зданию территории установлены 12 наружных видеокамер, перекрывающих «слепые зоны»: одна камера установлена на входе в школу и фиксирует лица входящих, две камеры установлены на выходе, девять камер расположены по периметру здания школы. Установленные камеры обеспечивают перекрытие всех требуемых зон основных и эвакуационных выходов.

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер по противопожарной безопасности, электробезопасности и антитеррористической деятельности:

- здание школы оборудовано пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре;
- здание школы оборудовано аварийным (эвакуационным) освещением;
- здание школы оборудовано наружным освещением;
- школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения;
- аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают требованиям пожарной безопасности;
- имеется кнопка быстрого реагирования охранного предприятия;
- территория школы имеет ограждение;
- здание школы оборудовано системой контроля и управления доступом;
- электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности.

Круглосуточную невооруженную физическую охрану здания осуществляет Общество с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «Импульс».

В соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации детей и сотрудников.

Администрация школы оперативно реагирует на замечания, содержащиеся в предписаниях органов ОГПН и ТО ТУ «Роспотребнадзора», выполнены все пункты предписаний, не требующие капитальных затрат.

Школа работает в стабильном режиме, который обеспечивают своевременно оказанные услуги на основании заключенных договоров и выделенных средств:

- на поставку электроэнергии (АО «ЭнергосбыТ Плюс»);
- на отпуск воды и прием сточных вод (ООО «Водоканал»);
- на теплоснабжение (ООО «ПКП «Синергия»);
- на обслуживание приборов учёта тепловой энергии (ООО «ТЭУ»);
- на услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами (ООО «КОМПАНИЯ «РИФЕЙ»);
- на обслуживание тревожной сигнализации (ФГУП «Охрана» Росгвардии);
- на экстренное реагирование нарядов вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации (ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»);
- на мониторинг охранно-пожарной сигнализацией (ООО ПСБ «СОВА-ОКО»);
- на оказание санэпидуслуг (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»);
- на телефонную связь («ООО «Рудсвязь», ПАО «Ростелеком») и пользование Интернет (ООО «ЕСК»).

II. Показатели деятельности МАОУ СОШ №1 по итогам 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1033 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального	484 человек

	общего образования	
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	593 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	506/49%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8.	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9.	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль- ный уровень – 61
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0/0%
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/15%

1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1033/100%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	837/81%
1.19.1.	Регионального уровня	6/0,5%
1.19.2.	Федерального уровня	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	0/0%
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0/0%
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/87%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/87%
1.27.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/13%
1.28.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/13%
1.29.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65/94%
1.29.1	Высшая	30/43,5%
1.29.2	Первая	35/50,7%
1.30.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	11/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	32/45%
1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/11%
1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/26%
1.33.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 штук
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 штук
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1033/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м

Анализ показателей образовательной деятельности позволил сделать следующие выводы:

- Численность учащихся стабильная, имеет тенденцию к повышению.
- Количество обучающихся на «4» и 5» стабильно.
- Выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.
- В 2022г. 100% обучающихся принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Все обучающиеся в Портфолио имеют награды, грамоты, свидетельствующие о победах в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Данные результаты свидетельствуют об эффективности содержания подготовки обучающихся и организации учебного процесса.

Опираясь на анализ кадрового состава необходимо отметить:

- общая численность педагогического состава за последние три года имеет тенденцию к увеличению;
- количество педагогов, имеющих высшее образование составляет 87%;
- 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации за последние 3 года.

Представленные в отчете по результатам самообследования материалы позволяют сделать вывод, что сложившаяся в МАОУ СОШ №1 образовательная среда является универсальным ресурсом развития и совершенствования образовательных процессов, позволяющим школе, вне зависимости от материальных ресурсов и степени развитости инфраструктуры, обеспечить качественное решение стоящих перед ней целей и задач.