



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №1 за 2023 год**

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения

Наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

Школа осуществляет образовательную деятельность с 1986 года.

Юридический адрес: 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Союзов, д.14.

Фактический адрес: 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Союзов, д.14.

Телефон: 34344 -2-58-43, 34344-6-68-33,

1.2. Нормативное обеспечение деятельности

Учредительные документы

- Устав МАОУ СОШ №1, утвержденный приказом Управления образования от 22.01.2018г.

Учредитель: Управления образования Кушвинского городского округа.

Лицензия

66ЛО1 № 0004206,

выдана 30.07.2015г., № 16904

Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

66АО1 № 0002439

От 27.11.2015г. №8777

Срок действия свидетельства: бессрочно

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – муниципальное автономное.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

2. Управление МАОУ СОШ №1

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, Ученический совет, Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива МАОУ СОШ №1. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и творческие группы по мере необходимости.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно- исполнительскую, мотивационную, контрольно- регулировочную функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 1. Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование

экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Можем сделать вывод, что система управления МАОУ СОШ №1 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

3. Финансовое обеспечение деятельности МАОУ СОШ №1

Финансовое обеспечение деятельности школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации за счет бюджета Кушвинского городского округа на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

На 2023 финансовый год МАОУ СОШ №1 был составлен и утвержден план финансово-хозяйственной деятельности.

4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность школы нацелена на формирование активной жизненной позиции школьников, на усвоение ими ключевых компетенций, позволяющих использовать полученные знания и опыт для самореализации и создания социально значимых проектов.

Цель образовательной деятельности:

способствовать формированию и развитию ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ученика, успешное приобщение школьников к культуре учебной деятельности, самореализации и самоутверждению в учебной и внеучебной деятельности, готовности к освоению программ основного и среднего (полного) общего образования, социо-культурной реализации личности.

В МАОУ СОШ №1 реализуются следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

– Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программы **профильного** обучения реализовывались посредством организации профильного универсального 10 класса.

Элективные курсы предпрофильного образования в 8-9-х классах направлены на подготовку учащихся к выбору профессии.

Программы дополнительного образования направлены на формирование и развитие ключевых компетенций учащихся, их саморазвитие, самореализацию и достижение социальной зрелости. Это программы:

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы:

- пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11-х и коррекционных классов;
- ОУ работала в две смены (первая и вторая смены):
- продолжительность занятий - 40 минут;
- продолжительность перемен – 10-20 минут;
- в первую смену занимаются учащиеся 1-х, 3абвг, 4бв, 5-х, 8-11 - х классов;
- учащиеся 2-х, 4а, 6-х и 7-х классов занимаются во вторую смену;
- кружки и секции работают в соответствии с расписанием.

Календарный учебный график соответствует Уставу школы, СанПиН, ФГОС:

- продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели,
- во 2-4-х классах – 34 недели;
- в 5-11-х классах и в классах для детей с умственной отсталостью – 35 недель.

Продолжительность каникул во время учебного года не менее 30 дней.

Для первых классов установлены дополнительные каникулы в феврале.

Одна из приоритетных задач образовательной деятельности школы на 2023 год - **сохранение качественных результатов обучения**. С этой целью в образовательном процессе использовались эффективные образовательные технологии, велась индивидуальная работа с участниками образовательного процесса, были разработаны и реализованы программы занятия факультативов, кружков, индивидуальных и самостоятельных занятий.

Основная форма реализации обязательной части учебного плана - классно-урочная.

Основные формы реализации **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** - групповое или индивидуальное занятие с учащимися.

В школе в системе проводились **семинары, практикумы, зачеты, научно-практические конференции**, учащиеся вовлекались в проектную и исследовательскую деятельность, приняли участие в творческих и интеллектуальных проектах, конкурсах, образовательных и краеведческих экскурсиях.

4.1. Программно-документационное обеспечение образовательной деятельности.

Начальное общее образование

Основная общеобразовательная программа начального общего образования: нормативный срок освоения 4 года (нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года).

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №1 определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №1 разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, на основе анализа деятельности МАОУ СОШ №1.

**Программа адресована
учащимся и родителям:**

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности МАОУ СОШ №1 по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей взаимодействия;

учителям:

- для углубления понимания смыслов образования, ориентира в практической образовательной деятельности;

- достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС;

администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы;

- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.);

- учредителю и органам управления;

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;

- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №1.

Основное общее образование

Основная общеобразовательная программа основного общего образования - нормативный срок освоения 5 лет (нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по

адаптированным основным общеобразовательным программам, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования увеличивается не более чем на один год.).

Образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями действующего федерального законодательства, исходя из примерной основной образовательной программы основного общего образования с учетом анализа образовательных запросов участников образовательных отношений школы.

ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательных отношений на ступени основного общего образования. ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся. ООП ООО обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП ООО МАОУ СОШ №1, в соответствии с требованиями Стандарта, содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, Уставом и Программой развития МАОУ СОШ №1. Обозначены способы определения достижения указанных целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования,
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования;
- программу формирования ИКТ-компетентности, включающую развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-

коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательных отношений, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП;

- систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы разработана с учетом особенностей образовательных отношений в данной организации.

Среднее общее образование

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования - нормативный срок освоения 2 года (нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более, чем на один год.).

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов базового и углубленного изучения, курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации учащихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся, их социальную и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности в 10-11 классах, механизмы реализации ООП СОО и включает:

- учебный план МАОУ СОШ №1 среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса в старших классах МАОУ СОШ №1. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление образовательной деятельности школы.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Элективные курсы **предпрофильного образования** в 8-9-х классах направлены на подготовку учащихся к выбору профессии. Это программы:

8 класс	9 класс
Квадратные уравнения и неравенства	Теория литературы
Практическая грамматика	Практическая грамотность
Юная модница	Основы цитологии
Мастер-умелец	Решение нестандартных задач по химии
Обществознание (проектная деятельность)	Решение нестандартных задач по физике
Финансовая грамотность	Прикладная информатика
Черчение	Решение разноуровневых задач по математике
	Мир географии
	Общество вокруг нас

Программы **профильного** обучения реализовывались посредством организации профильного универсального 10 класса. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, часть «Внеурочная деятельность» позволили реализовать элективные курсы, имеющие актуальность для старшеклассников (учтен выбор индивидуальных образовательных путей каждого ученика средней школы). Профильность в 10-11 классах реализуется за счет следующих программ:

10 класс	11 класс
Искусство	Экономика
Молекулярная биология и генетика	Право
Теория литературы	Информационные технологии
Информационные технологии	Употребление фразовых глаголов в современном английском языке
Употребление фразовых глаголов в современном английском языке	Теория и практика написания сочинений разных жанров
Практикум по математике	Практикум по математике
Методы решения физических задач	Актуальные вопросы обществознания
Химия: теория и практика	Твой жизненный успех
Решение задач по генетике	Методы решения физических задач
	Химия: теория и практика
	Решение задач по генетике
	Финансовая грамотность

Программы дополнительного образования направлены на формирование и развитие ключевых компетенций учащихся, функциональной грамотности, саморазвитие обучающихся, их самореализацию и достижение социальной зрелости.

С 01.09.2023г. в МАОУ СОШ №1 открылся Центр естественнонаучного и технического образования «Точка роста».

В 2023/2024 учебном году на базе центра «Точка роста» проводятся занятия по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика», «Технология», «Информатика», курсам внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности («Подготовка к ОГЭ по информатике», «Практическая физиология», «Юный генетик», «Практика решения физических задач», «Подготовка к ЕГЭ по биологии», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Подготовка к ЕГЭ по химии», «Подготовка к ОГЭ по химии», «Практическая биология»), дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественно - научной и технической направленностей («Объемное моделирование 3D ручкой», «Программирование Python», «Увлекательная химия», «Химия с нами», «Экспериментальная химия», «Робототехника», «Я – исследователь малой Родины», «Мир физики», «Знакомство с медициной», «Биологический остров»).

4.2. Структура контингента обучающихся

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на 01.09.2023 год - 1003 человека:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования:

Общая численность обучающихся - 382 ч.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – нет.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации 382 человека (в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами - 0 человек).

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – нет.

Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – нет.

Основная образовательная программа основного общего образования

Общая численность обучающихся - 565 человек.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – нет.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации 565 человек (в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами - 1 человек).

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – нет.

Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – нет.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Общая численность обучающихся - 56 человек.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – нет.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации 56 человек (в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами - 1 человек).

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – нет.

Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – нет.

Социальный паспорт школы представлен в следующей таблице:

№	Категория, статус	Количество обучающихся
1	Опекаемые	11
2	Неполные семьи	132
3	Дети-инвалиды	28
4	Дети с ОВЗ	89
5	Дети многодетных	173
6	Дети малообеспеченных родителей	90
7	Дети безработных родителей	13
8	Дети, получающие пенсию по потере кормильца	41
9	Дети, приехавшие из других государств	2
10	Состоят на внутришкольном учете	3
11	Состоят на учете в ТКДНиЗП	0
12	Состоят на учете в ПДН	2
	Итого	584

4.3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся (работа с детьми с ОВЗ)

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа МАОУ СОШ №1 – нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания коррекционного образования и особенности учебно-воспитательного процесса в коррекционных классах МАОУ СОШ №1.

Целью реализации программы является создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МАОУ СОШ №1.

МАОУ СОШ №1 имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим программам для детей с ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Дети с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи обучаются совместно с остальными детьми в условиях инклюзии.

Количество обучающихся с ОВЗ в МАОУ СОШ №1:

- ЗПР – 24 человека;
- УО – 32 человека;
- ТНР – 3 человека;
- НОДА – 1 человек;
- РАС – 2 человека.

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребенку с особыми образовательными потребностями в МАОУ СОШ №1 создан психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и поддержку обучающемуся, родителям (законным представителям) и педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения и развития.

ППк – форма взаимодействия специалистов МАОУ СОШ №1, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

– осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;

– осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

– оценка динамики в развитии детей;

– обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

– реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

– осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

– подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В постоянный состав ППк входят:

- председатель ППк – заместитель директора по УВР;
- члены ППк – учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальный педагог.

Особенностью реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в школе №1 является наличие специальных коррекционных классов-комплектов для детей с умственной отсталостью.

Целью образования умственно отсталых детей является коррекция недостатков психофизического развития учащихся средствами образовательной и трудовой деятельности, социальная адаптация, достижение максимально возможной самостоятельности и независимости в жизни ребенка по окончании школы.

4.4. Система воспитательной работы

Основой воспитательной деятельности школы №1 является **Программа воспитания обучающихся МАОУ СОШ №1**, целью которой является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Ее стратегическая цель - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ №1: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей.

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

«Курсы внеурочной деятельности дополнительное образование»,
«Работа с родителями»,
«Самоуправление»
«Профориентация».
«Ключевые общешкольные дела»,
«Детские общественные объединения»,
«Школьные медиа»,
«Экскурсии, экспедиции, походы»,
«Организация предметно-эстетической среды».

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной деятельности школы, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

За данный период времени учащимися школы совместно с педагогами и родителями реализовано множество социокультурных проектов различной направленности: (патриотических, волонтерских, творческих, интеллектуальных и т.д.)

За данный период времени учащимися школы совместно с педагогами и родителями реализовано множество социокультурных проектов различной направленности: (патриотических, волонтерских, творческих, интеллектуальных и т.д.)

- Всероссийская акция «За здоровье и безопасность детей».

- Всероссийская акция «Безопасность детства».

- ОПМ «Подросток», «Комендантский патруль»

– С 9 по 29 января состоялась Уральская проектная смена на базе Президентского Лицея «Сириус» в городе Сочи. В смене принял участие учащийся 8а класса Родион Гачугов.

– Для первых классов состоялся музыкальный концерт - сказка «Путешествие флейты и фортепиано» .

– Международный день безопасного Интернета, уроки безопасности прошли в 10,11 классах

– учащиеся 2г,в совершили образовательную поездку в Невьянск

– Урок «Финансовый мир» проведен в 5,6,7,8 классах Леоненко И.Б.

– в г. Екатеринбурге состоялось профориентационное мероприятие для обучающихся 8-11 классов Свердловской области «НАВИГАТОР ПОСТУПЛЕНИЯ». Участниками этой встречи стали ребята 9а класса.

- юные инспектора дорожного движения 5В класса, (руководители Завадская И.Р., Третьякова Ю.Б.) провели в дошкольном учреждении № 23 для будущих первоклассников практические занятия на учебно-тренировочном перекрестке.
- Ученики школы приняли участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью».
- Ученический совет посетил «Классную встречу», гостем которой стал депутат Законодательного Собрания Свердловской области Никонов Сергей Владимирович. Ребятам был проведён урок по финансовой грамотности, где каждый имел возможность задать вопросы и узнать интересные факты о развитии нашей области.
- В спортивном комплексе «Горняк» представители 2-4х классов нашей школы приняли участие в командных соревнованиях «Весёлые старты» и заняли почётное II место!
- **В рамках Месячника защитника Отечества проведены следующие мероприятия:**
- В течение февраля в классах прошёл лекторий «Патриот», посвященный 80-летию Уральского Добровольческого танкового корпуса. Вела урок заместитель председателя Совета ветеранов Кушвинского городского округа Хазова Л.А. Всего 14 классов.
- Завершен Всероссийский конкурс «Герои нашей страны». Конкурс детского рисунка «Славные герои нашего Отечества». Конкурс реализован при поддержке Министерства Просвещения РФ в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ национального проекта «Образование» (Аделина Валеева, 2в, Софья Ломовцева 2в, Калганова Ольга 5б).
- учащиеся 10 класса приняли участие в акции «Письмо солдату».
- для обучающихся 2а класса проведён мастер-класс по изготовлению медали, которая является символом награды за смелость, стойкость и мужество
- 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве. В этот день состоялось возложение цветов к Мемориалу Славы, в котором приняли участие обучающиеся 8а класса (кл. руководитель Тимошкина Г.М).
- военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве. Участниками «Зарницы» стали учащиеся 7-8 классов, всего более 100 человек
- Для учеников 9-х классов состоялась профориентационная встреча с представителями Верхнетуринского техникума, на которой ребята познакомились с направлениями обучения и условиями поступления, всего более 100 участников.
- выставка детских рисунков на тему «С праздником, защитники Отечества!».

- В День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, был оформлен информационный стенд «Время выбрало нас» с портретами героев, чьи имена навсегда останутся на страницах истории нашей страны.
- обучающиеся 9г класса (кл.руководитель Баранова Н.Л.) приняли участие в профориентационном квесте «Энергия профессий» от педагогов Баранчинского электромеханического техникума, в котором заняли I место.
- учащиеся 9-11 классов посетили Театр оперы и балета в г. Екатеринбурге и послушали оперу П.И. Чайковского «Евгений Онегин».
- городской фестиваль патриотической и авторской песни «Песня, опалённая Афганом, песня, опалённая Чечней». Нашу школу достойно представили обучающиеся 8-х классов, исполнив песню «Он не вернулся из боя», всего более 75 участников.
- в Зале боевой Славы прошёл торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества, участники ученики 7г, 9б и 9в классов, более 80 человек.
- Смотр строя и песни, участники - 5-6 классы, всего более 200 человек.
- Ученический совет и 7г класс приняли участие в Классной встрече с ветераном локальных воин Зайцевым Ю.Н. и ветераном Президентского полка, руководителем ВПЦ «Патриот» Аверкиным Н.А., всего более 20 человек.
- общешкольный фестиваль «Песни в военной шинели» для 8-11 классов, всего более 300 человек.
- За и 4а классы приняли участие в ежегодном городском фестивале "Музыка Подвига", организатором которого является к/г "Феникс", более 50 участников.
- семь классов школы приняли участие в игровой программе в Городской детской библиотеке "Аты-баты шли солдаты" к Дню защитника Отечества.
- учащиеся школы (всего шесть классов посетили Кушвинский краеведческий музей). Это экскурсии, библиотечные уроки, выставки.
- киноуроки в кинотеатре «Феникс» посетили более 10 классов, около 300 человек.
- «Брейн-ринг «Великая Отечественная война», участники 11 класс, 30 человек.
- Городские соревнования для отрядов ЮИД «Знатоки дорожных правил», участники 5в класс, 24 человека.
- В Проекте «Тест-Драйв в Уральском федеральном» приняли участие 3 команды, из них одна прошла в финал.
- ученица 9 класса Анна Ноздрина прошла конкурсный отбор и стала участницей смены ВДЦ «Смена» г.Анапа.

- Четыре активиста школы стали участниками областных сборов «Лидеры XXI века» сетевого проекта «Уральская академия лидерства».
- отряд ЮИД 5в класса стал участником торжественного мероприятия, посвященного 50-летию со дня создания отрядов ЮИД в ГАУ СО "Дом молодежи" г. Екатеринбурге.
- муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» среди обучающихся 7-9 классов школ города. 7б класс – 2 место, всего 22 участника.
- городской смотр строя и песни, посвященный 80-летию создания Уральского добровольческого танкового корпуса, для обучающихся 6-11 классов. Все команды, представляющие нашу школу, заняли призовые места, всего более 50 участников. 6Г класс, кл.руководитель Родионова К.Г. - 2 место, 7Б класс, кл.руководитель Дитер Е.В. – 1 место, 8А класс, кл. руководитель Тимошкина Г.М. – 1 место, 9Б класс, кл. руководитель Жевлакова Л.В. – 2 место, 11 класс, кл.руководитель СклярOVA О.Ю. – 1 место.
- школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», 24 участника.
- муниципальный проект «Мы за позитив!». Учащиеся 6в класса заняли 3 место, 6г - участники, всего более 40 участников.
- турнир по игровым видам спорта, участники – 5-9 классы, всего более 100 человек.
- [#ДетиПервой](#) приняли участие в профориентационной игре в г.Красноуральске. Мероприятие было организовано Уральским Клубом Нового Образования г.Екатеринбурга и проводилось для участников Инженерной школы УГМК.
- ученики 5Б, 5В и 7А совершили образовательную поездку в г. Невьянск, всего 47 человек.
- для учащихся 3-4 классов был организован спортивно-познавательный квест [#СпортДвиж](#), всего более 100 участников.
- городские соревнования "Весёлые старты" 4в класс – 2 место, всего более 20 участников.
- конкурс рисунков «Крымская весна» среди 1-8 классов, всего более 30 участников.
- Ученическим советом был нарисован, озвучен и снят мультфильм «Легенды Крыма» по мотивам истории о «Медведь-горе».
- встреча отряда ЮИД 5в класса с инспекторами ОГИБДД МО МВД России "Кушвинский" «100 вопросов взрослому».

- 8 Открытый Турнир г. Екатеринбурга по математическим играм, в котором приняли участие три команды нашей школы, всего 12 человек.
- открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых» в МАОУ СОШ №1 .
- участие в проекте УРФУ «Тест-драйв» (6 человек).
- экскурсия на КЗПВ (9в класс, 20 человек).
- участие во Всероссийской акции «Талисман добра» (12 человек).
- участие во Всероссийских Президентских соревнованиях. Команда 5-х классов – 1 место, команда 8-х классов – 1 место.
- акция отряда ЮИД «Засветись» по пропаганде световозвращающих элементов (8 человек).
- Елизавета Долгинцева, 4а класс - I место в городской научно-практической конференции для учащихся начальных классов.
- Полушина Милана, 5а класс - участие в региональном туре Всероссийского конкурса «Живая классика».
- экскурсия в Эндоскопическое отделение и клинико-биохимическую лабораторию Центральной городской больницы города Кушвы (15 человек).
- участие во Всероссийском «Дне Эколят» (120 человек).
- соревнования по волейболу в рамках комплексной Спартакиады среди обучающихся 5-11 классов для юношей, где команда МАОУ СОШ №1 заняла I место.
- премьера нового литературно-музыкального проекта «Золушка» который подготовили 2 в класс (Протасова Е.В.) совместно младшим оркестром русских народных инструментов, дирижер и руководитель оркестра Макарова Л.В.
- в первых классах прошёл урок - праздник «Прощание с азбукой» (107 человек).
- конкурс рисунков «Космос детскими глазами». Активисты Ученического совета оформили выставку оригинальных и ярких работ.
- в рамках «Единого дня профилактики», который проводится в Кушвинском городском округе 11-12 апреля, учащиеся 8-х классов посетили в кинотеатре «Феникс» программу «СТОП ВЕЙП».
- 9-классники школы (32 человека) побывали на Дне открытых дверей в Баранчинском электромеханическом техникуме.
- муниципальный этап первого областного киберспортивного турнира «Кибергерои. Версия 1.0», где команда школы в составе Гачугова Родиона, Ивановских Вячеслава и Лопарёва Романа успешно прошла в финальный этап состязаний.
- интеллектуальное соревнование «Своя игра», для представителей школьных органов ученического самоуправления, команда МАОУ СОШ №1 – 1 место.
- учащиеся школы приняли участие в городских военно-спортивных соревнованиях среди допризывной молодежи «Лучший допризывник», посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.

- участие в городском смотре строя и песни, посвящённом 78-летию Победы в Великой Отечественной войне:
- 1а класс, кл. руководитель Тарасова Л.Н. - 1 место
- 2г класс, кл. руководитель Жилиева И.П. – 3 место
- 3б класс, кл. руководитель Шелухина Г.В. – 1 место
- 4а класс, кл. руководитель Беседина Т.П.– 3 место
- 5б класс, кл. руководитель Воронова Е.И. – диплом участников.
- конкурс чтецов среди учащихся 1 –х классов. «Вот компания какая!»
- в рамках профориентационной работы 9д класс совершил экскурсию на завод «Молочная благодать».
- в рамках уроков «Финансовой грамотности» состоялась встреча старшеклассников с выпускником школы, а ныне продуктовым аналитиком банка Тинькофф (г. Москва) Георгием Ивановым.
- муниципальный фестиваль юных инспекторов дорожного движения Кушвинского городского округа «ЮИД – вчера, сегодня, завтра!», посвященный 50 -летию движения ЮИД, школу на слете представлял отряд ЮИД 5в класса «Светофорик» (классный руководитель Завадская И.Р.)
- группа ребят 9а, 9б и 10 класса под руководством О.М. Гайнудиновой, Л.В. Жевлаковой, К.В. Жиделевой совершила учебную поездку в Тюмень и Тобольск.
- в МАУ СОШ №1 прошла музыкально-литературная композиция посвященная творчеству великого русского композитора С. Рахманинова.
- чемпионат по финансовой грамотности среди третьих классов Кушвинского городского округа, команда 3б (кл. руководитель Шелухина Г.В.) - 2 место.
- школе прошел фестиваль патриотической песни, посвященный 78 годовщине Великой Победы. В празднике приняли участие учащиеся 1,2, 3, 5, 6 классов вместе со своими классными руководителями.
- городская легкоатлетическая эстафета. Команда 6-7 классов - 1 место. Команда 8-9 классов - 1 место. Команда 10-11 классов - II место.
- оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор». Учащиеся МАОУ СОШ №1 приняли активное участие.
- традиционный фестиваль-конкурс шумовых оркестров.
- очный этап конкурсного отбора на получение премии главы КГО в номинации «Образование»
- «Образовательная деятельность»
- Кудрина Арина – 1 место
- Глазунова Лиана - 3 место
- «Творчество»
- Мышинская Виктория - 1 место
- Лобанова Светлана – призер
- «Спорт»
- Шурыгин Александр - 2 место.
- ученики 11 класса приняли участие во Всероссийской эколого-патриотической акции «Лес Победы».

- праздник «Последний звонок» для 9-х классов.
- ученики 3б класса (кл. руководитель Шелухина Г.В) посетили Музей военной техники и планетарий в городе Верхняя Пышма.
- праздник «Последний звонок» для 11 класса.
- городские соревнования по футболу среди общеобразовательных учреждений Кушвинского городского округа «Школьный мяч» среди команд 5-6 классов, команда школы – 2 место.
- торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы для 4-х классов.
- на базе спортивного комплекса «Горняк» состоялись соревнования «Безопасное колесо», команда школы – 1 место.
- прошел традиционный итоговый праздник «Лидер года – 2023».
- в рамках профилактического мероприятия «Внимание, дети!», которое проводится в Свердловской области с 15 мая по 30 июня 2023 года, учащиеся 1г класса (кл. рук. Лученинова С.Н.) приняли участие в акции « ПДД на асфальте».
- городские соревнования по футболу среди общеобразовательных учреждений Кушвинского городского округа «Школьный мяч» среди команд 7-8 классов, команда школы – 2 место.
- Ученица 6а класса Полушина Милана – участница финала Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 5-7 классов в лагере «Артек» - ПОБЕДИТЕЛЬ (руководитель Половная Л.А.).
- мероприятия в рамках работы 2 и 3 смены лагеря дневного пребывания на базе МАОУ СОШ №1 (2 смена – 85 человек, 3 смена – 65 человек);
 - работа детского трудового объединения – июнь, июль, август.
 - Оперативно-профилактическое мероприятие «Семья»;
 - Оперативно-профилактическое мероприятие «Подросток».
 - Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание, Дети!».
 - Всероссийская акция «За здоровье и безопасность детей».
 - Всероссийская акция «Безопасность детства».
 - Организация летней занятости обучающихся.
 - Организация и контроль за ликвидацией академической задолженности обучающихся.
 - Организация 2 и 3 смен ЛДП на базе МАОУ СОШ №1:
 - Праздничное открытие смен ЛДП «Знакомьтесь, это - МЫ!»!
 - Всероссийская акция «Культурная суббота. Игры народов России детям».
 - Фестиваль настольных игр «НастолкаФест».
 - Веселые старты для отрядов ЛДП.
 - День Физкультурника в МАУ КГО «Центр ФКСиТ «Горняк».
 - Конкурс талантов «Круче всех!».
 - Городская фотоакция «Мое лучшее лето».
 - Благотворительная акция по сбору канцелярских принадлежностей «Помоги пойти учиться
 - День Знаний в школе №1. Линейки для 1 -11-х классов.

- Всероссийская акция «Самолетик будущего» в 1-х классах.
- Интерактивные беседы в начальной школе по правилам дорожного движения с участием аниматоров. Классные часы.
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (1-11 классы).
- Мастер-класс «Белый журавлик» для 2-х классов с советником директора по воспитанию.
- Онлайн-викторина, посвященная Международному дню распространения грамотности «Будь грамотным, будь успешным».
- Классные часы в рамках проведения Дня трезвости (5-11 классы).
- Урок Мужества в 5-х классах, посвященный Дню окончания Второй мировой войны.
- Тематическое занятие «Первая помощь» от «Движения Первых» в 5 и 8 классах.
- Организован и проведен месячник безопасности, в рамках которого проведены:
 - Встречи и беседы с инспектором по пропаганде БДД Леоненко О.В., начальником караула 206 пожарно-спасательной части Удинцевым А.В., инспектором МЧС Барановой Л.В. в 1-11 классах.
 - Уроки безопасности в 1-11 классах: инструктажи, беседы, просмотры видеороликов, направленных на профилактику ДТП, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте.
- Организована и проведена учебная-тренировочная эвакуация для 1-11 классов.
- Родители и педагоги школы приняли участие в общеобластных родительских собраниях в режиме ВКС на темы: «Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!», направленный на формирование ЗОЖ подрастающего поколения», «Взаимодействие региональной системы образования с родительским сообществом. Роль родительских комитетов в формировании позитивного школьного климата».
- Составлены маршруты безопасности «Дом-школа-дом» (1-5 классы).
- В рамках Недели безопасности дорожного движения (с 18 по 22 сентября) в школе проводились мероприятия, направленные на развитие культуры безопасного поведения детей:
 - Участие команды ЮИД 6В класса в областном этапе Всероссийских соревнований «Безопасное колесо».
 - Рейд Ученическим советом по проверке дневников учащихся начальных классов на наличие схемы безопасного маршрута.
- Тематическая кинопрограмма «Единый день дорожной безопасности» в кинотеатре «Феникс».
- Общешкольное родительское собрание для 9-х классов с участием инспектора по пропаганде БДД Леоненко О.В.

- Акция по БДД «ЮИД соблюдать велит» с участием отряда ЮИД и инспекторов Госавтоинспекции.
- Выставка осенних поделок «Дары природы» для 1-х классов.
- Организована работа волонтерского сообщества «1+». Регистрация волонтеров на сайте Добро.ру. Проведение экологического субботника «Зеленая Россия».
- Проведение Дней здоровья в классах (походы).
- Фотоакция «Осенняя фантазия» для 1-11 классов.
- Посвящение в первоклассники в ДК.
- Посвящение в пятиклассники.
- Торжественный прием отличников.
- Организовано участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации».
- Участие команды 10-11 классов в Муниципальных соревнованиях по футболу среди общеобразовательных учреждений Кушвинского городского округа «Школьный мяч».
- Осенний слет «Успешный старт» для команд ученического самоуправления.
- Участие в муниципальном фестивале «Сила. Мужество. Отвага».
- Участие 8,9, 10 классов в межмуниципальном форуме «БлагоДать».
- Участие обучающихся 9-10 классов в муниципальном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье! 2023».
- Школьный фотоконкурс ко Дню Учителя "Рука в руке";
- школьный День самоуправления в День Учителя;
- праздничный концерт для учителей и ветеранов педагогического труда;
- Игра «Угадай мелодию» в Международный день музыки;
- Участие в акции «Моя Россия-мой Президент»;
- Участие в соревнованиях по футболу среди команд общеобразовательных учреждений КГО «Школьный мяч» для 10-11 классов;
- В рамках Дня защиты животных организация онлайн-акции «Самый верный друг»
- Участие в профориентационных пробах по направлению «Системный администратор» в БЭМТ в рамках проекта «Билет в будущее»;
- Участие в муниципальном этапе конкурса арт-объектов «Движения Первых»;
- Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Вектор успеха» в рамках областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства»;
- Участие в профориентационном цикле встреч «Профессия: ориентиры молодым» в ДК: с представителями ЗТО и ООО «Молочная Благодать»;
- участие в областном конкурсе художественного слова «Читалочка»;
- участие делегации обучающихся в конференции местного отделения РДДМ "Движение Первых» КГО;

- В рамках профилактического мероприятия «Внимание, каникулы!» в 1-х классах мини-спектакль 3В класса «Правила дорожные всем знать положено!»;
- Проведен совместный рейд по проверке наличия СВЭ отрядом ЮИД и сотрудниками Госавтоинспекции;
- участие команды 9-х классов в муниципальном этапе Первенства Главного управления МЧС России по Свердловской области по пожарно-спасательному спорту;
- Международный день школьных библиотек: МК по изготовлению закладок для 2 классов в рамках акции «На страницах любимых книг»;
- интеллектуальная игра в 8 классах «Лучший среди лучших»;
- Праздничная линейка для 1,3-4 классов, посвященная Дню народного единства.
- Участие в городских соревнованиях «День допризывника»;
- Осенний бал в МАОУ СОШ №1 для 8-11 классов, организация репетиций в течение октября;
- Занятия в школьной библиотеке «Командор страны детства» для 6-7 классов, посвященные 85-летию В.Крапивина;
- Участие в спортивных соревнованиях «Живи активно! Мысли позитивно!» для участников проектов «Мы за позитив» и «Будь здоров-Ориентиры жизни»;
- Участие в военно-патриотических сборах «Заветам Отечества Верны»;
- Участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги»;
- Организация ЛДП на базе МАОУ СОШ №1.
- Экскурсионные поездки классов в г. Невьянск, В.Пышму
- «Посвящение в Первые» на базе Дома детского творчества
- Участие в VIII открытом Кубке Екатеринбурга по математическим боям обучающихся 5-6 классов.
- Торжественное посвящение учеников начальных классов в «Орлята России».
- Единый день профилактики: участие в игре на знание правил дорожного движения «Дорожный марафон» в городской детской библиотеке.
- Линейка, посвященная Дню народного единства для 2-х, 4А и 1-9 класса коррекции.
- Занятие «Из поколения в поколения, помним» с просмотром видеоролика в рамках Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России.
- Участие 9-х классов в профориентационном цикле встреч «Профессия: ориентиры молодым» в ДК: с представителями «Святогор» и КЗПВ.
- Участие в городском конкурсе чтецов «Магия слова»
- Участие в городских соревнованиях «Армейский силомер» обучающихся 7, 8 и 11 классов.
- Участие в проекте «Культура для школьников»:

- в Центре детских инициатив показ фильма «Звёзды мне укажут путь» для 5-х классов
- посещение детской библиотеки 1-5 классами,
- посещение занятий в Кушвинском краеведческом музее учениками начальной школы,
- поездка 9-11 классов и педагогов школы на спектакль «Мастер и Маргарита» в г.Екатеринбург
- общешкольная акция #ДеньМам_вПервой:
- конкурс рисунков для 1 классов «Мамина мечта»
- конкурс рисунков для 2-х классов «Мама может... все что угодно»
- онлайн-фотоконкурс концерт ко Дню Матери в 3-х классах
- МК для обучающихся 8Б по приготовлению трайфлов
- поздравительная акция для классных коллективов «Все для вас, родные мамы»
- Участие обучающихся 9-11 классов в муниципальном этапе «Рождественских чтений», ДК
- Мероприятия в рамках проектов «Мы за позитив» и «Будь здоров – Ориентиры жизни!»:
 - профилактическая акция «Нет буллингу» с распространением буклетов, организатор 8Б класс;
 - выступление 5В в ДОУ №32 на тему "Витамины - это сила!"
 - Познавательное интерактивное занятие для воспитанников ансамбля современного танца «Мистерия», организатор 5Б класс
 - конкурс настольных игр по теме семейных ценностей
 - участие в городской акции «С любовью к солдату»
 - участие в городской акции по сбору корма для животных «Поможем братьям нашим меньшим»
- «Урок пенсионной грамотности», встреча 11-классников и заместителя руководителя Клиентской службы в г.Кушва ОФСФР по Свердловской области
- участие ученика 5 класса в областном семейном спортивном фестивале «Семейная команда»
- День волонтера, организация танцевальных перемен в рамках школьного проекта DanceMob
- организованное посещение 5-11 классами выставки «Истоки единства» в МАОУ СОШ №1
- День Героев Отечества, участие 7-8 классов в торжественном концерте в ДК
- Онлайн-викторина «Живут герои в памяти народа» в школьной группе ВК
- День конституции, кинолекторий «Азбука права»
- участие ученицы 5 класса во Всероссийском форуме исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» в г.Москве
- экскурсионные поездки классов в г. Невьянск, Екатеринбург, Н.Тагил

- конкурс рисунков в 1-4 классах «Мое любимое блюдо в школьной столовой»
- профориентационная встреча 10-11 классов со студентом УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева, выпускником МАОУ СОШ №1
- Участие в проекте «Культура для школьников»:
- • посещение детской библиотеки 1-5 классами
- • посещение занятий в Кушвинском краеведческом музее учениками начальной школы
- акция в рамках проекта «Кинопрофилактика» ко Дню борьбы со СПИДом в кинотеатре «Феникс»
- Участие в городском конкурсе песен по ПДД "Зеленый свет"
- проведение конкурса «Письмо водителю»
- просмотр фильма «Финт Боброва» в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры»
- Празднование Нового года в классах
- общешкольная акция #НовыйГод_вПервой:
- • конкурс аппликаций для 3-4 классов «Время сказочных историй»
- общешкольная акция оформления дверей учебных кабинетов «Дверь в Новый год»
- • новогодняя викторина для 2-4 классов
- • поэтическая мастерская для 5 классов и Ученического совета
- • предновогоднее мероприятие по сказочной повести «Зима в Простоквашино» в школьной библиотеке
- • елка для классов коррекции в ДК с вручением подарком от АО «Святогор»
- • новогодние перемены с аниматорами – активистами Ученического совета в рамках школьного проекта DanceMob
- • муниципальная елка в ДК для детей из малообеспеченных семей и детей, чьи родители на СВО
- • Новогодний бал для 9-11 классов
- Мероприятия в рамках проектов «Мы за позитив» и «Будь здоров – Ориентиры жизни!»:
- проведение поздравительных городской акции «С нежностью к мамам»,
- участие в городской акции «Я люблю тебя, жизнь!»:изготовление плакатов, проведение минуток здоровья в классах и активных перемен DanceMob
- трудовой десант, организатор 8Б
- проведение танцевальной гимнастики в МАДОУ №09, организатор 8Б
- участие в городском конкурсе новогодних кроссвордов «Новогодняя история»

Вы можете заметить, что ключевые общешкольные дела соотносятся с календарем памятных дат и являются традиционными.

Стоит отметить, что общешкольные фестивали и праздничные программы как форма воспитательного воздействия успешно существует в нашей школе. Это традиция, которая приобрела свою определенную, установившуюся форму. Школьные традиции оказывают большое положительное влияние на воспитание в ребенке общечеловеческих норм поведения, формируют и воспитывают лучшие личностные качества, и делают жизнь детского коллектива более интересной и разнообразной. Способствуют сплочению классных коллективов, исключают разобщенность учащихся разных классов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы. В нашей школе накоплено много очень полезных и добрых традиций, в том числе возникших очень давно и поддерживающихся до настоящего времени. И мы их стараемся поддерживать и развивать.

Результатом реализации программы воспитания, видимым для педагогов, учащихся и их родителей, должна стать интересная и событийно насыщенная жизнь детей и педагогов в школе.

4.5. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Развитие культуры поведения учащихся - одна из основных задач программы воспитания и социализации учащихся. Она направлена на знакомство учащихся с общепринятыми нормами и правилами поведения в семье, коллективе, обществе, создание условий для формирования у обучающихся необходимых для успешного поведения в обществе личностных качеств.

В рамках работы с детьми по профилактике правонарушений и формированию правовой грамотности нами используются следующие **формы работы:**

- ежедневный контроль посещаемости учащихся;
- ежедневное социально-педагогическое и психологическое сопровождение детей, требующих особого внимания;
- дни правовой помощи детям;
- единые дни профилактики;
- беседы на Совете профилактики;
- собеседования на ученической дисциплинарной комиссии (проводится 1 раз в четверть);

- встречи с инспекторами ПДН, ОГИБДД, МЧС;
- рейды в семьи, требующие особого социально- педагогического сопровождения;
- оформлен стенд «Уголок правового воспитания».

«Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа – это также один из модулей программы воспитания. Основную деятельность вы можете видеть на экране, тут мы похожи со всеми.

Для формирования у школьников законопослушного поведения, правовой грамотности, безопасного поведения, профилактики зависимостей использовались различные виды и формы работы.

Месячник безопасности.

Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»

Профилактическое мероприятие «Внимание, каниулы!»

Профилактическое мероприятие «Горка». Акция «Письмо водителю» - 3А класс (Беседина Т.П.)

Профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы».

Акция «За здоровье и безопасность наших детей».

Акция «Безопасность детства».

Оперативно-профилактическое мероприятие «Семья».

Оперативно-профилактическое мероприятие «Подросток».

День правовой помощи.

Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся 1-9 классов «Безопасные дороги».

Квест по ПДД.

Инструктажи, беседы, классные часы по безопасности.

Учебная эвакуация.

По состоянию на 31.12.2023г. на различного вида учетах состоит 2 н/л, из них:

- ТКДНиЗП – 0;

- ПДН – 2.

По состоянию на 31.12.2023г. на персонифицированном учете ТКДНиЗП состоит 4 семьи.

Планируется

- *Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях или возникших обстоятельствах.*

- *Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул.*

- Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, ПАВ, совершающих правонарушения.

- Мониторинг случаев буллинга (травли).

- Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях.

- Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду.

- Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности

- Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность.

- Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.

- экскурсии в МО МВД России «Кушвинский» - 8 классы

5. Содержание и качество подготовки выпускников

5.1. Итоги Государственной итоговой аттестации в 2023 году в 11 классе (ЕГЭ)

Для анализа результата организации и процедуры итоговой аттестации были использованы протоколы результатов ЕГЭ. Процедура итоговой аттестации сопровождалась необходимой нормативной документацией: приказами, протоколами, экзаменационными материалами.

Количество 11 классов - 1, количество учащихся - 31 человек. К ГИА допущены 31 обучающийся, участвовали - 100% выпускников.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» выпускники МАОУ СОШ № 1 прошли ГИА в форме ЕГЭ

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 №130 «О внесении изменения в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546», аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему получали выпускники 11-х классов, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на уровне среднего общего образования, результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и успешно прошедшие ГИА. Аттестаты о среднем общем образовании не получили 3 выпускника, так как не прошли ГИА по основному предмету – математика.

Основным условием получения золотой медали в этом году – результат ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня - не менее 70 баллов и по математике базового уровня не менее, чем на отметку «отлично».

Результаты ЕГЭ подтвердили 100% успеваемость по **русскому языку**.

Математику профильного уровня сдавали 16 учеников (52% от общего количества выпускников).

Математику базового уровня сдавали 15 учеников (48% от общего количества выпускников).

Предметы по выбору: обществознание – **21** (68%) выпускников; биология – **7** (23%); история – **6** (19 %); физика – **6** (19%); химия – **3** (10%), литература – **0** (0%), информатика – **0** (0%), английский язык – **3** (10%); география – **0** (0%).

Исследуя предпочтение выбора общеобразовательных дисциплин для итоговой аттестации, можно определить, что самым востребованным традиционно является обществознание, т.к. его результаты необходимы для поступления в ВУЗы как гуманитарной, так и технической направленности.

Качество образованности по итогам ЕГЭ (по выбору) составило 84% - 39 из 46 работ с удовлетворительными результатами, т.е. всего лишь в трех работах не был достигнут минимальный порог (в предыдущий период был только 1 такой результат).

Результаты обязательных экзаменов:

Результаты ЕГЭ подтвердили 100% успеваемость по русскому языку.

Количество высокобалльников в этом году составило **6** человек, т.е. результаты от 80 бб. Наилучший результат показала выпускница: Попова Анастасия – 93 балла.

Средний балл 71. Результат среднего балла меньше прошлогоднего на 3 балла.

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	% сдавш	Диапазон баллов	Средний балл
-------	---------	-------------------	---------	-----------------	--------------

					их			МАОУ СОШ №1	КГО	СО	РФ
		всего	сдали	не сдали		максимум	минимум				
1	Русский язык	31	31	0	100	93	52	71	66,9		
2	Математика/ профиль	16-2	11	3	73	68	6	48	54,2		
3	Математика/ база	15+2	17	0	100	20	9	16			

Результаты ЕГЭ подтвердили 100% успеваемость по математике.

КИМ ЕГЭ профильного уровня включают задания базового, повышенного и высокого уровней сложности с кратким и развернутым ответами.

Количество высокобалльников в этом году нет. 68 баллов показали несколько участников: Бачурин Николай, Мамаева Дарья и Шумилов Николай. Учитель Складорова Ольга Юрьевна.

Средний балл существенно понизился с 58 до 48.

Математику базового уровня сдали все. Средний балл - 16 из 21.

Результаты ЕГЭ по предметам: результаты по всем предметам снизились.

Сводная таблица результатов ЕГЭ (по годам)

№ п/п	Предмет	Средний балл за ЕГЭ (по 100 бальной системе)													
		2009	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Русский язык	60	59	62	67	68	72,5	69,3	64,3	70,7	69,8	69	74	74	71
2	Математика	44	42	37	52	46	46,4	п5 8,7 /61 5,7	п40/ 616, 3	П 50 Б 17,4	П 60,3 Б 16,9	П 59	П 61	П58 Б19	П48 Б16
3	История	39	38	56	68	53	55,4	55,75	43,9	40,3	58,3	52	65	62	58
4	Обществознание	52	54	55	61	52	59,0	53,6	50,6	52	59,7	47	64	60	58
5	Литература	62	40	56	55	57	62,3	52,7	62	42	55,5	62	76	69	-
6	Англ. язык	61	73	48	-	45		65,8	47	77	84,3	77	83	64	59
8	Информатика	56	82	60	68	71	39,7	79,5	45	45	64,8	39	67	59	-
9	Биология	53	54	61	50	58	66,7	60,3	49	47,8	64,9	47	60	70	57
10	Химия	46	62	73	66	76	64,4	62,1	46,8	58,4	63,5	70	70	73	65
11	Физика	42	51	30	46	50	55,6	53,6	51,5	59,4	58,8	59	52	59	53
12	Французский язык	-	-	-	-	-	88	-	-	-					-
13	География	-	58	-	88	-	-	68	-	72	65,6	72	63	53	-

* Цветом в таблице выделены максимальные средние баллы, полученные выпускниками за отслеживаемый период.

Результаты по **истории**: 6 человек сдавали предмет. Средний балл понизился на 4 балла, стал 58 бб. Есть одна высокобалльная работа и нет неуспешных работ. Максимальный балл 89 получил Егзов Никита, учитель Грехов Сергей Вадимович.

Результаты по **химии**: 3 человека сдавали предмет. Средний балл понизился на 8 итого 65 бб. Высокобалльных работ нет.

Результаты по **физике** немного ниже предыдущего периода. Средний балл понизился с 59 до 53 баллов. В этом году количество участников было в два раза больше, чем в прошлом году. Высокобалльных работ нет.

Результаты по **обществознанию** немного ниже, чем в 2021-2022 учебном году. Участников ЕГЭ по обществознанию – 21. Средний балл понизился на 2 балла, с 60 до 58 баллов. Максимальный балл увеличился с 88 до 96 баллов. Наибольшее количество баллов набрала Попова Анастасия. В текущем учебном году 3 участника не преодолели минимальный порог. Четыре высокобалльных работ, в прошлом году была 1.

Результаты по **биологии** немного ниже, чем в 2022 году. Средний балл понизился на 10 баллов, с 70 до 57 баллов. Максимальный балл увеличился стабильно 84. Минимальный балл уменьшился с 49 до 34. К сожалению есть одна неуспешная работа. Лучший результат по школе показала Абросимова Наталия – 84 балла, учитель Васильева Ирина Николаевна.

Результаты по **английскому языку** ниже, чем в 2021-2022 учебном году. Участвовали 3 выпускника. Средний балл понизился, с 64 до 59 балла. Максимальный балл повысился с 91 до 96. Этот результат получила Попова Анастасия, учитель Вотинова Татьяна Сергеевна.

Количество неуспешных работ составило 7, что на 5 работ больше, чем в прошлом году.

Количество высокобалльных работ в 2023 году **в процентном отношении** ниже прошлогоднего показателя. Всего 13 работ (всего по городу 24 работы).

Предмет	МАОУ СОШ № 1							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	11	9	14	12	10	18	11	6
Математика	1			6	3	4		
Обществознание	1		1	3		4	1	4
Физика			2	2	1		1	
Биология	1					1	1	1

История	1			3		2	1	1
Химия	1		1	2	2	1	1	
Информатика	1			3		2		
Литература						1	1	
Английский язык			1	3		1	1	1
География			1		2			
ИТОГО	17	9	20	34	18	34	18	13

Четыре выпускника 11 класса завершили обучение с отличными результатами и получили медали «За особые успехи в учении». Но только у двоих из них по всем предметам баллы 80+.

В целом, анализ результатов итоговой аттестации ЕГЭ-2023 продемонстрировал снижение качественных показателей образованности выпускников.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.
- Считаем, что организация подготовки и проведения ГИА позволила завершить учебный год удовлетворительно.
- 31 выпускник 11-го класса получил аттестаты о среднем общем образовании;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- информирование всех участников образовательного процесса о нормативно-правовых документах проходило своевременно через совещания различного уровня, круглые столы, информационные дни;
- золотую медалью «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника.
- в целом итоговые показатели качества знаний выпускников 11 класса подтвердили стабильность качественных показателей.

5.2. Итоги Государственной итоговой аттестации в 2023 году в 9-х классах (ОГЭ).

Для анализа результата организации и процедуры итоговой аттестации были использованы протоколы результатов ОГЭ, ГВЭ, протокол итоговой аттестации для выпускников коррекционного 9 класса. Процедура итоговой аттестации сопровождалась необходимой нормативной документацией: приказами, протоколами, экзаменационными материалами.

Характеристика системы

Количество учащихся по ступеням:

Количество 9 классов - 5, количество выпускников текущего года – 108 человек.

Количество учащихся на повторном обучении по индивидуальному учебному плану (не прошедшие ГИА в 2022 году) – 6 человек.

Коррекционный класс (7-9) – 1, количество выпускников – 5 человек.

К государственной итоговой аттестации были допущены 112 обучающихся общеобразовательных 9 классов (2-е не были допущены, т.к. имеются академические задолженности). Среди выпускников 9-х классов - пять учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2022-2023 учебном году выпускники с ОВЗ имели право сдать только два предмета. Один обучающийся не приступил к прохождению ГИА по уважительной причине. И еще один участник с ОВЗ не сдал математику. Оба участника с ОВЗ будут проходить ГИА в дополнительный период. Ученики коррекционного класса сдавали экзамен по технологии, все успешно справились.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 «об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», все выпускники 9-х классов должны были проходить ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и двум по выбору.

ОГЭ по всем 4-м предметам в основной и резервный период прошли 88 учеников 89%.

ГВЭ по 2-м предметам успешно прошли 3 участника из 5.

Участники, которые были на повторном обучении по индивидуальному учебному плану (не прошедшие ГИА в 2022 году) прошли ГИА и получили аттестат.

Успеваемость по предметам

Предмет	Количество участников	Количество участников не преодолевших порог	Процент успешно сдавших
Математика	102	11	88
Русский язык	102	0	100

Состояние качества образования

Результаты ОГЭ по математике (Максимальный балл 31)

№ п/п	Клас с, литер	Кол-во учащихся в классе/из них учащиеся с ОВЗ	Кол-во учащихся принявших участие в ОГЭ,ГВЭ/из них учащиеся с ОВЗ	Учащиеся								ФИО преподающего педагога/квалификационная категория
				Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	9а	21/1	19/0	1	5%	11	58%	6	32%	1	5%	Чайникова Лариса Вениаминовна / 1 КК
2	9б	27/2	27/2	5	19%	12	44%	8	30%	2	7%	Щелчкова Татьяна Николаевна / 1 КК
3	9в	23/0	23/0	2	9%	6	26%	14	61%	1	4%	Щелчкова Татьяна Николаевна / 1 КК
4	9г	22/0	20/0	0	0%	4	20%	10	50%	6	30%	Сергиенко Наталья Сергеевна / 1 КК
5	9д	21/2	20/2	0	0%	5	25%	10	50%	5	25%	Сергиенко Наталья Сергеевна / 1 КК
ВСЕГО:		114/5	109/4	8	7%	38	35%	48	44%	15	14%	

Общие результаты ОГЭ - 2023 по математике повысились по сравнению с предыдущим периодом.

- Средний балл увеличился с 13 до 13,3.
- Средняя отметка увеличилась с 3,3 до 3,4.

При этом самым лучшим результатом является работа **Андрущенко Есени**, ученицы 9в класса. Есения набрала 26 баллов, учитель Щелчкова Татьяна Николаевна. В прошлом году максимальный балл составил 25.

По результатам ОГЭ по математике были выявлены следующие предметные и метапредметные дефициты:

1. Решение планиметрических задач.
2. Решение задач по теории вероятностей.
3. Решение задач по математической логике.
4. Исследование функции.
5. Решение неравенств.
6. Формирование внутренней (мысленной) модели математической ситуации (включая пространственный образ).
7. Способность обучающихся проверять математическое доказательство, приводить опровергающий пример.
8. Способность к логическому рассуждению.
9. Умение выделять подзадачи в задаче, перебирать возможные варианты объектов и действий.
10. Выявлять недостоверные и маловероятные данные.
11. Неумение контролировать и оценивать процесс и результат собственной деятельности.

Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку (Максимальный балл 33)

№ п/п	Класс литер	Кол-во учащихся в классе/и из них учащихся с ОВЗ	Кол-во учащихся принявших участие в ОГЭ/ кол-во учащихся принявших участие в ГВЭ	Учащиеся								ФИО преподающего педагога/квалификационная категория
				Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили и отметку «2»		
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	9а	21/1	19	10	53%	6	32%	3	16%	0	0%	Конищева Марина Михайловна / 1 КК
2	9б	27/2	24	12	50%	9	38%	3	13%	0	0%	Липовцева Галина Васильевна / В КК
3	9в	23/0	22	3	14%	12	55%	7	32%	0	0%	Склярова Ольга Юрьевна/ 1 КК
4	9г	22/0	20	1	5%	11	55%	8	40%	0	0%	Липовцева Галина Васильевна / В КК
5	9д	21/2	18	2	11%	6	33%	10	56%	0	0%	Склярова Ольга Юрьевна/ 1 КК
ВСЕГО:		103/2	103	28	27%	44	43%	31	30%	0	0%	

Общие результаты ОГЭ - 2023 оказались ниже результатов 2020-2021 учебного года.

- Средний балл увеличился с 24,8 до 26

- Средняя отметка понизилась с 4,1 до 3,97.

- При этом **32** (1 балла до максимального не хватило) получили 3 человека: Моисеева Мария и Кудрина Арина (9а класс), учитель Конищева М.М.; Обоскалова Вероника (9в класс) учитель Склярова О.Ю.

Статистика неуспешных работ ОГЭ

Год	Количество
2015	4
2016	26
2017	16
2018	24
2019	10
2021	19
2022	19
2023	26

Результаты ОГЭ в 9-х классах по выбору

№ п/п	Предмет	учитель	Кол-во сдающих			% сдавших	Средний балл	Диапазон баллов		Средняя отметка МАОУ СОШ № 1
			всего чел	сдали	не сдали			макс	мин	
1	Обществознание	Блейхер М.В. Грехов С.В	50	46	4	92	21	34	8	3,3
2	История	Грехов С.В.	5	5	-	100	16	21	12	3,2
3	Биология	Васильева И.Н.	24	24	-	100	29	35	15	4
4	Информатика	Колеватых В.Г. Долгинцева С.И.	35	35	0	100	11	18	5	3,6
			26	24	2	92	10	18	2	3,4
	ИТОГО		61	59	2	96	10,5	18	2	3,5
5	Английский язык	Вотинова Т.С. Баранова Н.Л.	10	10	-	100	58	67	58	4
	ИТОГО		5	5	-	100	58	67	58	5
6	Литература	Конищева М.М.	2	2	-	100	39	41	37	5
	Литература	Липовцева Г.В.	1	1	-	100	19	19	19	3
	ИТОГО		3	3	0	100	32	41	19	4,3
7	Физика	Гарифзянов Р.Х.	4	4	-	100	21	26	16	3,3
8	Химия	Малькова О.Н.	9	9	-	100	21	36	15	4,1

9	География	Свердлина М.С.	42	37	5	88	18	29	4	3,6
---	-----------	----------------	----	----	---	----	----	----	---	-----

Лучшие результаты по городу:

ФИ участника	предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя
Андрущенко Есения	биология	43	Васильева И.Н.
Кудрина Арина	литература	41	Конищева М.М.
Кудрина Арина	английский язык	66	Вотинова Т.С.
Мышинская Виктория	география	29	Свердлина М.С.

Анализируя данные, мы можем сделать вывод, что по таким предметам, как история, биология, химия, физика, литература и английский язык участники осмысленно делают выбор, и, как следствие нет неуспешных работ.

Что же касается таких предметов, как обществознание, география, информатика, то здесь участники неосознанно выбирают данные предметы для сдачи на ГИА, в основном они ориентируются на минимальный порог по информатике (5 баллов) или на атласы по географии, а общество «вообще учить не надо».

Такая ситуация получается тогда, когда учащийся не сориентировался в траектории своего дальнейшего развития. А это бывает при недостаточной профориентационной работе.

4 выпускника, подтвердили результаты обучения и получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА-9 выпускников по КИМах ОГЭ-2023;
- проходило информирование всех участников образовательных отношений о нормативно-правовых документах проходило своевременно через совещания различного уровня, круглые столы, информационные дни, родительские собрания.

Рекомендации:

1. Администрации школы необходимо:
 - осуществлять контроль за подготовкой обучающихся к ГИА в соответствии с планом подготовки;

- проводить информационные дни для родителей и выпускников 9 классов не реже одного раза в четверть;

- проводить индивидуальные беседы с родителями и детьми с особыми образовательными потребностями.

соответствии с представленным анализом результатов КР необходимо

2. Учителям-предметникам необходимо:

- скорректировать рабочие программы по предметам;

- ориентировать обучающихся на работу с критериями проверки, предложенных в демоверсии работы;

- научить обучающихся рационально распределять время при выполнении работы;

- подобрать интернет-ресурсы для дополнительной самостоятельной подготовки обучающихся к ГИА.

- сформировать у учащихся навыки самостоятельного поиска и обработки информации;

- проводить и анализировать ДКР в течение года (минимум 4 раза), контролируя подготовку обучающихся.

5.3. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников 9-х классов	Из них:					примечание
	поступили в 10 класс	оставлены на повторное обучение*	поступили в УСПО	В том числе		
				Педагогические	Технической направленности	
119	26	11	75	5	43	5 человек не поступили, 3 из них с ОВЗ

Определение выпускников 11-х классов

Кол-во выпускников 11-х классов	Продолжают обучение в ВУЗах				Продолжают обучение в УСПО			Работают	Призваны в РА	Не определены
	Кол-во	Из них			Кол-во	В том числе				
		Технич.	Педагогич.	На бюджетной основе		Технич.	Педагогич.			
31	20	5	1	12	1	2	2	2	0	0

5.5. Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

Работа по организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ №1 была проведена в соответствии с приказом Управления образования от 16.10.2023г. № 389 «*О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на территории Кушвинского городского округа*».

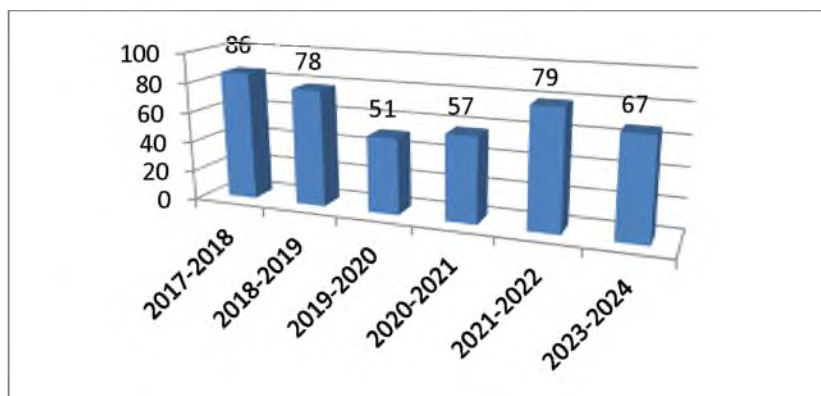
Учащиеся МАОУ СОШ №1 участвовали в 19 предметных олимпиадах.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады (по предметам и параллелям)

Таблица №1

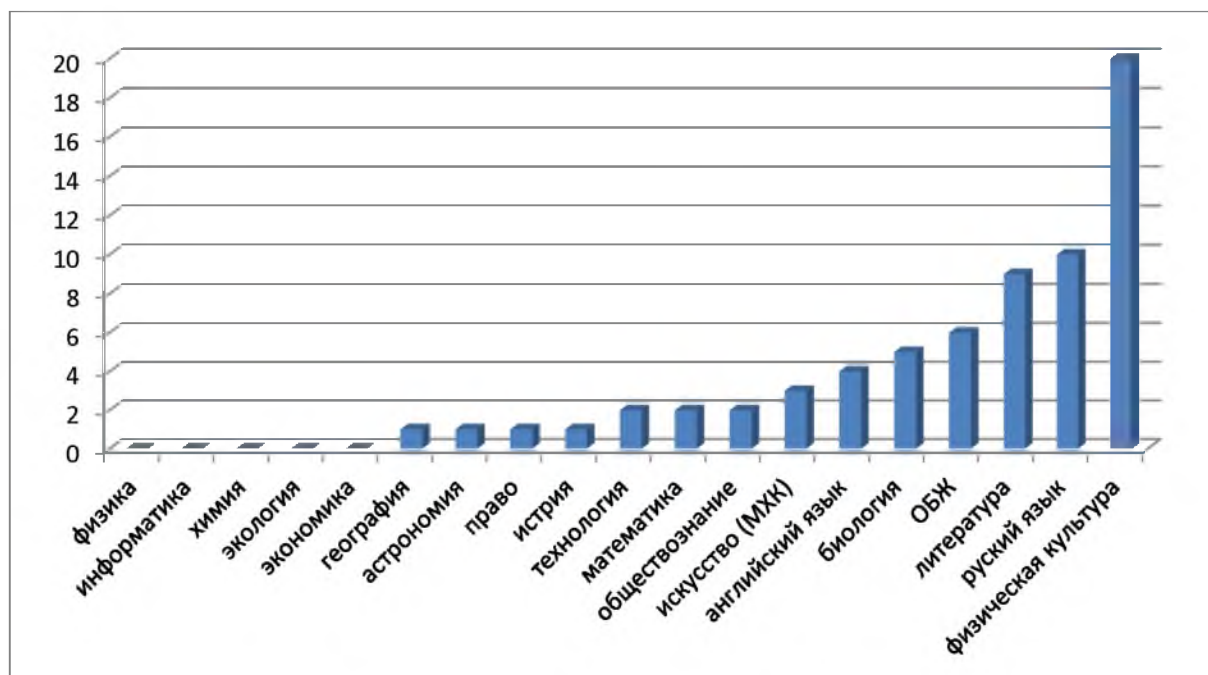
№ п/п	Предмет	Количество участников						Кол-во участников мун. этапа
		6 кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11 кл.	
1	Обществознание	-	1	6	9	4	2	22
2	Математика	10	1	1	4	1	0	17
3	География	-	8	5	12	1	0	26
4	Экология	-	0	0	1	0	0	1
5	Литература	-	0	6	8	5	2	21
6	Информатика	-	2	1	0	0	0	3
7	Основы безопасности жизнедеятельности	-	3	4	1	1	0	9
8	Право	-	0	0	1	1	1	3
9	Биология	-	6	6	7	5	0	24
10	Русский язык	-	9	14	14	5	1	43
11	Физическая культура	-	7	3	8	2	7	27
12	Искусство (МХК)	-	3	2	0	0	0	5
13	Технология	-	2	4	1	0	0	7
14	Экономика	-	2	2	5	2	1	12
15	История	-	1	4	3	1	0	9
16	Химия	-	-	0	2	0	2	4
17	Физика	-	3	1	0	3	1	8
18	Английский язык	-	1	2	5	3	2	13
19	Астрономия	-	0	1	1	0	0	2
	ИТОГО:	10	49	62	82	34	19	256

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников



Количество победителей и призеров в основной и старшей школе – 67, из них первых мест – 27, (в 2021-2022 учебном году - 79, из них 1-х мест – 28).

Соотношение победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам



Анализ предметных результатов выявил недостаточную подготовку к выполнению заданий повышенного уровня по физике, информатике, химии, экологии, экономике. Наряду с высокими результатами по физической культуре, достаточно хорошие результаты учащиеся школы №1 показали по русскому языку, литературе, ОБЖ, биологии, английскому языку, искусству (МХК).

Особо выделяем тех учеников, которые по итогам муниципального этапа стали победителями и призерами по 2 предметам и более:

Лошакова Надежда, 8в класс

победитель по биологии

победитель по истории

победитель по русскому языку

Мальцева Мария, 8в класс

победитель по английскому языку

призёр по русскому языку

Завьялова Есения, 9а класс

победитель по астрономии

победитель по географии

победитель по физической культуре

Казаков Пётр, 9в класс

победитель по обществознанию

победитель по русскому языку

призёр по литературе

Гачугов Родион, 9а класс

победитель по технологии

призёр по физической культуре

Жуков Богдан, 9а класс

победитель по ОБЖ

призёр по русскому языку

призёр по искусству (МХК)

Вотинова Анастасия, 9а класс

призёр по литературе

призёр по русскому языку

Кудрина Арина, 10 класс

призёр по литературе

призёр по русскому языку

призёр по английскому языку

Лиханова Екатерина, 10 класс

победитель по праву

призёр по литературе

Завьялова София, 10 класс

призёр по русскому языку

призёр по литературе

Учителя, имеющие победителей и призеров по итогам муниципального тура всероссийской олимпиады школьников:

1. Береснева Л.В. – математика
 - Победитель – 2 человека (Новомлинцева Е., 6а, Полушина М., 6а)
2. Блейхер М.В. – обществознание
 - Победитель – 1 человек (Казаков П., 9в)Блейхер М.В. – право
 - Победитель – 1 человек (Лиханова Е., 10)
3. Васильева И.Н. – биология
 - Победитель – 2 человека (Лошакова Н., 8в, Андрущенко Е., 10)
 - Призёр – 3 человека (Мироевская С., 7г, Галанова М., 8в, Кинас А., 8д)
4. Вотинова Т.С. – английский язык
 - Победитель – 2 человека (Мальцева М., 8в, Бызова В., 10)
 - Призёр – 1 человек (Кудрина А., 10)
5. Жевлакова Л.В. – история
 - Победитель – 1 человек (Лошакова Н., 8в)Жевлакова Л.В. – обществознание
 - Победитель – 1 человек (Колясникова А., 8в)
6. Жомова Г.Ф. – английский язык
 - Победитель – 1 человек (Дементьева А., 9а)
7. Зайкова Н.В. – ОБЖ
 - Победитель – 3 человека (Жуков Б., 7г, Мыльникова Л., 8б, Антонов С., 9а)
 - Призёр – 3 человека (Микушин А., 8б, Чижик А., 8б, Чигвинцева И., 7г)
8. Зыкова И.Р. – физическая культура
 - Победитель – 1 человек (Завьялова Е., 9а)
 - Призёр – 3 человека (Жиделева В., 9а, Гачугов Р., 9а, Попов А., 9а)
9. Конищева М.М. – русский язык
 - Победитель – 1 человек (Лошакова Н., 8в)
 - Призёр – 3 человека (Мальцева М., 8в, Завьялова С., 10 Кудрина А., 10)Конищева М.М. – литература
 - Призёр – 4 человека (Воробьева М., 8в, Завьялова С., 10 Кудрина А., 10, Лиханова Е., 10)
10. Свердлина М.С. – география
 - Победитель – 1 человек (Завьялова Е., 9а)
11. Складорова О.Ю. – литература
 - Победитель – 1 человек (Струкова С., 8б)
12. Тимошкина Г.М. – литература
 - Победитель – 2 человека (Воронова Е., 9а, Мальцева Е., 9а)

- Призёр – 1 человек (Вотинова А., 9а)
Тимошкина Г.М. – русский язык
- Призёр – 1 человек (Вотинова А., 9а)
- 13. Трефилова О.Е. – технология
 - Победитель – 1 человек (Суханова А., 7)
- 14. Фирсова О.В. – технология
 - Победитель – 1 человек (Гачугов Р., 9а)
- 15. Ченцов А.В. – физическая культура
 - Победитель – 1 человек (Серебрякова С., 8б)
 - Призёр – 8 человек (Молчанов А., 8в, Катин М., 10, Клевакин В., 10, Дешевов Т, 11, Молчанов В., 11, Павлов С., 11, Панфилова П., 11, Хатмуллин Н., 11)
- 16. Шихова Л.В. – русский язык
 - Победитель – 1 человек (Казаков П., 9в)
 - Призёр – 2 человека (Егозова Д., 8а, Кошель С., 8д)
 Шихова Л.В. – литература
 - Призёр – 1 человек (Казаков П., 9в)
- 17. Липовцева Г.В. – русский язык
 - Призёр – 1 человек (Тихомиров Е., 7в)
- 18. Носонова Н.Ф. – физическая культура
 - Призёр – 3 человека (Шашова Д., 9в, Хозяйкина И., 7в, Данилов Е., 8а)
- 19. Пыненкова Е.Е. – русский язык
 - Призёр – 1 человек (Жуков Б., 7г)
- 20. Родионова К.Г. – физическая культура
 - Призёр – 4 человека (Бакиева А., 7б, Бубнова К., 7г, Козлова М., 7б, Митрофанова В., 7г)

Участниками, набравшими необходимое количество баллов для регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, стали следующие обучающиеся:

1. Кудрина Арина, 10 класс – литература – призёр (руководитель Конищева М.М.).

Подводя итоги мы можем отметить удовлетворительные результаты участия обучающихся в муниципальном и региональном этапе олимпиады.

Рекомендации:

- проанализировать на ШМО результаты участия учащихся СОШ №1 в муниципальном и региональном этапах олимпиады;

- обратить особое внимание на учащихся 7-8-х классов, которые стали победителями и призерами муниципального этапа, учителям-предметникам продолжить работу по подготовке участников регионального тура.

Анализируя и соотнося результаты Всероссийской олимпиады школьников и государственной итоговой аттестации, мы отмечаем позитивные изменения у тех учеников, которые принимают активное участие в олимпиадном и конкурсном движении.

В первую очередь, развитие интеллектуальных способностей. Кроме того, участие в олимпиадах не только расширяет кругозор и улучшает абстрактное и логическое мышление, но и совершенствует творческие способности.

Всем известно, что олимпиадные задания нестандартны, следовательно, у участников ум приспособляется к «гибкости», оригинальности разработки идей.

В будущем это поможет нынешним школьникам решать различные, в том числе и бытовые, жизненные, задачи намного лучше, так как уже с юных лет они научатся смотреть на задачи с разных сторон и рассматривать их под разным углом.

Ещё одним важным моментом является способность правильно применить знания. Ведь одно дело просто выучить материал, другое – понимать, как и где его можно использовать. Решение олимпиадных заданий отлично тренирует ту самую нестандартность мышления, гибкость ума, возможность применять полученные и усвоенные знания в самых разных сферах.

Помимо этого, участие в олимпиадах в некотором смысле развивает уверенность в себе, повышает стрессоустойчивость. Ведь как бы там ни было, олимпиада – это своего рода стресс, и способность перебороть его и страх также важна во «взрослой» жизни. Таким образом, участие в предметной олимпиаде это не только проверка школьных знаний, но и отличная тренировка и саморазвитие.

Кроме того, ежегодно мы отслеживаем участие и результативность наших учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Можно выявить следующие преимущества дистанционных олимпиад и конкурсов для школьника:

- доступность, в олимпиадах, конкурсах могут участвовать школьники с любым уровнем подготовки;
- каждый ученик: и одарённый, и обычный - чувствует свою значимость и востребованность, в результате работы ученик получает собственное приращение в своих глазах одноклассников, учителей и родителей. Важным моментом для ребенка является награда за участие в олимпиаде: диплом победителя, призера, лауреата, сертификат участника, диплом победителя в определенной номинации;

- пополнение личного портфолио ученика;
- кроме того, дистанционные конкурсы формируют настойчивость, мотивируют активность ученика;
- дистанционные конкурсы, олимпиады помогают углубить и расширить знания по школьному предмету, различным темам и разделам. Протяженный во времени дистанционный конкурс учит ребенка искать, «добыть» информацию, обдумать решение;
- дистанционная олимпиада дает возможность создать психологический комфорт для всех участников олимпиады, находящихся в привычной для себя школьной обстановке.

Наш опыт показывает, что особенно в младшем школьном возрасте за счет дистанционных олимпиад, конкурсов можно не только выявлять одаренных детей, но и развивать у ребят познавательный интерес к учению, формировать навыки самостоятельной учебной работы.

Школьное образование сегодня - это не просто пассивное получение знаний, а проектирование деятельности, планирование результата, активный поиск, исследование и осмысление учебного материала. Для учащихся очень важным становится умение находить, анализировать, систематизировать и, самое главное, грамотно излагать полученную информацию. Организация учебно-исследовательской проектной работы в школе обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности и направлена не только на повышение компетентности учащихся в предметной области определенных дисциплин, но и на развитие системы универсальных учебных действий обучаемых, на получение прогнозируемого результата.

В контексте современных педагогических технологий проектная деятельность становится одной из наиболее эффективных форм обучения и воспитания. В 2023-2024 учебном году на городскую научно-практическую конференцию «Знания – путь к успеху» было представлено 5 проектов.

Результаты муниципального этапа НПК

«Владимир Зуев. Мой космос», Глазунова Лилиана Евгеньевна, 10 класс, руководитель Дитер Екатерина Валерьевна – 1 место.

«Ароматы. Создание духов в домашних условиях», Шашова Дарина Дмитриевна, 9В класс, руководитель Ерыпалова Елена Владимировна – 3 место.

«ПЦР-диагности антракноза земляники», Глазунова Лилиана Евгеньевна, 10 класс, руководитель Васильева Ирина Николаевна – 3 место.

«Оформление внутреннего пространства кабинета МАОУ СОШ №1», Перминова Елена Александровна, Скороходова Софья Сергеевна, руководитель Воронова Елена Ивановна – 3 место.

«Иллюстрирование художественного произведения: создание диафильма для урока литеатуры», Гекк Стефания Андреевна, 11 класс, руководитель Гайнудинова Ольга Михайловна – участник.

Данный результат указывает на высокий уровень работы по реализации проектно-исследовательской деятельности.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

6.1. Внутришкольная система оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей (законных представителей), педагогические коллективы, органы управления образования, работодателей надежной информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, в числе которых государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов участников образовательных отношений.

При оценке качества образования в рамках ВСОКО основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение, технология процедуры которых определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

Результаты ВСОКО – основа отчета о самообследовании. Основу внутреннего мониторинга составляет многоуровневая система оценки качества образования и система составления отчетов. Определен перечень объектов мониторинга и разрабатывается инструментарий для проведения мониторинга.

В основу формирования функционала ВСОКО положена классификация функций управления.

К числу функций ВСОКО отнесены три основные, имеющие специфичный характер:

- функция организации - комплекс организационного обеспечения и сопровождения осуществления оценки качества образования, включающий в себя организационное обеспечение, технологии и инструментарий оценивания, учебно-методический комплекс, обеспечивающий специальную подготовку учителей и нормативное основание;

- функция контроля - комплекс действий, направленных на осуществление сбора и накопления информации как основы для последующего аналитического педагогического обобщения;

- функция анализа - комплекс аналитического обобщения, включая анализ и синтез, получаемой информации с ее последующей интерпретацией.

В МАОУ СОШ № 1 разработана и утверждена программа повышения качества образования МАОУ СОШ № 1 на 2022-2024 годы.

В целях повышения эффективности образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов, в МАОУ СОШ № 1 был утвержден План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников МАОУ СОШ № 1 на 2023 год.

6.2. Внешняя оценка качества образования

Результаты работы по организации и проведению ВПР

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в мае 2023г.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
4	87	82	12	53	15	2	98	79
5	99	92	6	27	35	24	74	36
6	109	97	2	13	22	60	38	15
7	125	117	0	15	41	61	48	13
8	121	112	0	11	15	86	23	10
Итого	541	500	20	119	128	233	53	28

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
4	87	83	32	34	12	5	94	80
5	99	95	4	29	50	12	87	35
6	109	101	6	24	46	25	75	30
7	125	119	0	18	55	46	61	15
8	121	115	1	10	63	41	36	10
Итого	541	513	43	115	226	129	75	31

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
4	87	81	30	44	6	1	99	91

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
5	99	86	7	21	32	26	70	33
6	51	46	2	5	27	12	74	15
7	50	47	1	8	22	16	66	19

8	21	20	0	0	4	16	20	0
Итого	221	199	10	34	85	70	65	22

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
5	99	89	3	19	44	23	74	25
6	53	46	3	10	20	13	72	28
7	57	56	8	7	19	22	61	27
8	52	46	0	10	24	12	74	22
11	31	18	2	13	2	1	94	83
Итого	292	255	16	59	109	71	72	29

Химия

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
8	48	40	3	11	12	14	65	35

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
6	56	50	1	32	12	5	90	66
7	52	48	0	6	24	18	63	13
8	52	40	0	4	25	11	73	10
Итого	160	138	1	42	61	34	75	38

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
6	58	58	2	12	27	17	71	24

Иностранный язык. Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
7	125	104	4	9	13	78	25	13
11	31	29	1	6	5	17	41	24
Итого	156	133	5	15	18	95	29	15

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
7	25	21	0	3	6	12	43	14
8	21	19	0	0	5	14	26	0
Итого	46	40	0	3	11	26	35	8

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, географии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МАОУ СОШ № 1

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

6.3. Независимая система оценки качества образования

Независимая система оценки качества образования прошла в сентябре 2021 года. Результаты размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 1 и <https://bus.gov.ru>. Информация принята в работу.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Характеристика кадрового состава

Численность работников (всего) – 94 человека. Из них:

- руководящие работники – 8,
- педагогические работники – 64,
- учебно-вспомогательный персонал – 7,
- иной персонал – 15.

Состав педагогического коллектива составляет 64 человек. Средний возраст составляет – 52 года. Высшее образование имеют 59 педагогов (92%), среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена – 5 педагогов (8%).

Данные о педагогическом стаже сотрудников

Педагогический стаж	Количество человек
до 3-х лет	4
от 3-5	-
от 5-10	2
от 10-15	2
от 15-20	4
от 20 и более	52

Распределение педагогов по возрасту

Возрастной критерий	Количество человек
моложе 25 лет	3
25-29 лет	1
30-34 года	5
35-39 лет	-
40-44 года	6
45-49 лет	6
50-54 года	10
55-59 лет	19
60-64 года	9
65 и более лет	5

Приведенные данные свидетельствуют о тенденции старения кадров и необходимости привлечения молодых педагогов.

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%, что позволило полностью реализовать учебный план.

Данные об установленных квалификационных категориях педагогов МАОУ СОШ № 1

Период	Количество аттестованных педагогов (с учетом совместителей)	Категория			Не имеют категорию
		ВКК	1 КК	СД	
2023	64	31 (48%)	17 (27%)	4 (6%)	12 (19%)

Награды Минобразования РФ (РСФСР) имеют:

- Знак «Отличник ПТО РСФСР» – 1 человек,
- Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ» – 1 человек,
- Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР) – 3 человека.

Областные награды:

- Почетная грамота Губернатора Свердловской области – 1 человек,

- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования) – 19 человек.

7.2. Система повышения квалификации

Педагогический коллектив ежегодно повышает свою профессиональную компетентность, обучаясь по различным программам дополнительного образования. За 2023 год 59 педагогов прошли повышение квалификации.

«Квалификационные испытания для экспертов территориальных представительств предметных комиссий» (английский язык, русский язык, литература, физика, география, математика, информатика, обществознание).40 часов, ГАОУ СО ИРО	13 человек
«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	6 человек
«Повышение учебной мотивации обучающихся средствами образовательной робототехники и 3D-технологий»	2 человека
«Подготовка организаторов ОГЭ»	4 человека
«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	4 человека
«Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей организаций, заместителей руководителей организаций, в том числе курирующих вопросы охраны труда, заместителей главных инженеров по охране труда, работодателей – физических лиц, иных лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью» (40 час.), АНО ДПО «Центр технической аттестации и обучения».	6 человек
Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» (16 час.), АНО ДПО «Центр технической аттестации и обучения», удостоверение (июнь).	1 человек
«Работа с текстом на уроках русского языка и литературы (уровни ООО и СОО)»	1 человек
«Школа современного учителя: достижения российской науки»	2 человека
«Актуальные вопросы начального общего образования в условиях обновления ФГОС»	2 человека
«Новаторские технологии в обучении дисциплине «Химия» в условиях реализации ФГОС» (72 час.)	1 человек

«Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии» (72 час.)	1 человек
«Теория и методика преподавания физики и астрономии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» (1504 час.)	1 человек
«Гигиеническое обучение работников детских организаций отдыха»	3 человека
«Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса», обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль «Начальное общее образование»	1 человек
«Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса», обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль «Основное общее образование»	9 человек
«Основные аспекты прав и интересов детей»	1 человек
«Углубленное программирование на Python для учителей»	1 человек
«Ведение образовательной деятельности по программам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1 человек

7.3. Распространение передового педагогического опыта

Учителя школы результаты своей профессиональной образовательно-воспитательной деятельности регулярно представляют педагогической общественности. Назовем основные формы распространения опыта:

- **семинар-практикум учителей начальных классов «Организация преемственности с дошкольными образовательными учреждениями»:** проведение открытых уроков учителями 1-х классов: Бесединой Т.П., Жиделевой К.В., Малюковой Л.Ф.;
- **выступления на педагогических советах, методических совещаниях;**
- **проведение заседаний школьных и городских методических объединений;**
- **городской педагогический Форум «Современное образование: новые требования, возможности, ответственность»:**
-
- **посещение конференций, научно-практических семинаров;**
- **участие педагогов школы в общественно значимых проектах:** «Тотальный диктант», «Диктант Победы», «Географический диктант» и т.п.;

- участие педагогов, стаж работы которых составляет до 5 лет, в «Школе молодого педагога»;
- ведение педагогами личных блогов классов в социальных сетях и на специализированных платформах;
- ведение официального сайта МАОУ СОШ №1, официальной страницы школы в социальной сети «ВКонтакте».

8. Учебно-методическое обеспечение

Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

— не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;

— не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС фонд постоянно обновляется, пополняясь новыми учебно-методическими пособиями.

МАОУ СОШ № 1 укомплектована учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем предметам.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен **учебной литературой**, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

На 2023-2024 учебный год учебно-методическое обеспечение МАОУ СОШ №1 составляет **44 374 экземпляров.**

Из них:

- учебники – 29 879 экз.
- художественная литература – 5728 экз.

- справочная литература – 1782 экз.
- методические пособия для педагогов – 4991 экз.
- учебные пособия – 1470 экз.

В библиотеке имеется **читальная зона** на 14 мест, книгохранилище. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Библиотекарем образовательного учреждения создан электронный каталог. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса.

В 2023 году на базе библиотеки были проведены библиотечные уроки в 1 – 11-х классах, выставки книг, книжные обзоры, устные журналы, тематические беседы, интегрированные уроки.

В 2023 году фонд учебников обновлен на 1849 шт. на сумму 1 065 064,64 рублей, кроме того приобретены рабочие тетради на печатной основе для учащихся 1-4-х классов 1022 шт. на сумму 177 430,50 руб.

9. Материально-техническая база

Основными помещениями муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 являются: помещения для 43 классов, пищеблок, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, медицинские кабинеты (кабинет врача и прививочный).

Образовательный процесс организован в 29 учебных и 9 предметных кабинетах: физики, химии, биологии, информатики (2), ОБЖ, изобразительного искусства, музыки, обслуживающего и технического труда.

Все учебные кабинеты обеспечены ученической мебелью, досками, отвечающими требованиям СанПИН, наглядными, методическими, дидактическими, контрольно-измерительными материалами. Кабинет биологии оборудован специальным комплексом учебных материалов и образовательных ресурсов. Кабинет физики оборудован цифровой лабораторией для проведения лабораторных работ по всем изучаемым разделам программы. Два кабинета начальных классов оборудованы аппаратно-программными комплексами.

В кабинетах находится более 400 экземпляров цифровых образовательных ресурсов, широко используемых в образовательном процессе.

В наличии имеются 2 мастерские для мальчиков (столярная и слесарная), 2 мастерские для девочек (швейная мастерская, кулинария). Оснащенность мастерских соответствует требованиям на 90%.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в школе создана безбарьерная среда для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения:

- обеспечен доступ в здание образовательной организации,
- организовано двухразовое горячее питание обучающихся,
- оборудовано три учебных кабинета,
- имеются средства обучения и воспитания,
- созданы условия охраны здоровья обучающихся,
- обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям,
- приобретены электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся,
- имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Условия для занятия физкультурой и спортом.

Для занятий физкультурой и спортом имеются большой и малый спортивные залы, лыжная база. В спортзале имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь по всем разделам учебного курса «Физическая культура».

В 2020 году на территории школы была построена спортивная площадка, включающая в себя: футбольное поле с устройством покрытия, беговую дорожку, баскетбольную и волейбольную площадки, прыжковую яму, площадку со спортивным оборудованием, в том числе для сдачи обучающимися общеобразовательных организаций нормативов ВФСК "ГТО".

На территории школы имеется учебно-тренировочный комплекс «Единая полоса препятствий», предназначенный для проведения подготовки обучающихся основам военной службы. Комплекс представляет собой площадку с установленными элементами – препятствиями и включает в себя набор из пяти препятствий: лабиринт, забор с наклонной доской, разрушенный мост, разрушенная лестница, стенка с двумя проломами, а также участки для скоростного бега и беговые дорожки. Состояние спортивного оборудования и инвентаря удовлетворительное.

В течение всего учебного года в школе работают спортивные секции волейбола, баскетбола, легкой атлетики. Были организованы занятия ЛФК.

Организация питания.

Условия для организации горячего питания: имеется столовая на 200 посадочных мест; для принятия пищи предусмотрены перемены продолжительностью 20 минут; для малообеспеченных семей предоставляется возможность льготного питания.

Охват питанием в начальной школе — 100% (бесплатные горячие завтраки и обеды), в основной и средней школе — 95% (горячие завтраки и обеды). Меню разнообразное, соответствует физиологическим потребностям и санитарно-гигиеническим требованиям. В школьной столовой используют витаминизированные сорта хлеба (с каротином, молочно-отрубной), витаминизированный напиток «Виталайт», используется йодированная соль. Оснащенность пищеблока оборудованием и мебелью — 90%;

Медицинский блок.

Медицинский блок школы состоит из кабинета врача и процедурного кабинета, оборудованных в соответствии с требованиями. В кабинете врача в полном объеме имеются препараты для оказания неотложной медицинской помощи обучающимся. Во всех учебных кабинетах имеются аптечки первой помощи.

С начала 2023-2024 учебного года в МАОУ СОШ №1 функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Для подготовки помещений был проведен ремонт на сумму 1840530,00 руб., приобретены элементы брендинга на сумму 100520,00 руб., приобретена мебель – 767 372,00 рублей.

Также приобретено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.	Цена	Сумма
1	Интерактивная панель Lumien 75" LMP7502ELRU 75 дюймов; 3840 x 2160, 20 касаний, 350cd/m2, 1200:1, 8GB DDR4 + 64GB, Android 9.0, Звук 2x15 Вт	1	167 000,00	167 000,00
2	Интерактивная доска Proptimax OP65-10-4:3M (65 дюймов, 10 касаний)	1	50 000,00	50 000,00
3	Микроскоп цифровой Levenhuk D320L PLUS, 3,1 Мпикс, монокулярный (цифровая камера в комплекте)	3	46 000,00	138 000,00
4	Базовый робототехнический набор «Изучаем Arduino». Учебный набор.	5	13 500,00	67 500,00
5	Базовый робототехнический набор «Умный дом. Набор для экспериментов с контроллером Arduino». Малый набор	1	6 900,82	6 900,82
6	Базовый робототехнический набор Arduino	5	21970,00	109850,00

	Innovator MAX			
7	Базовый робототехнический набор Arduino Innovator MAX	1	21961,80	21961,80
8	Базовый робототехнический набор КЛИК. Набор на группу 5 человек	1	285000,00	285000,00
9	Базовый робототехнический набор «Умный дом на базе Arduino». Большой набор	1	18020,00	18020,00
10	3D-ручка 3DALI PLUS с LCD дисплеем	11	1 500,00	16 500,00
11	Комплект расходных материалов - набор пластика для 3D-ручки (количество цветов в комплекте - 10, длина нити 10 м)	11	650,00	7150,00
ИТОГО:				887 882,62

Приобретено спортивное оборудование и инвентарь:

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Кол-во	Цена	Сумма
	Лыжный комплект (лыжи, крепление, палки, ботинки) 130 см	пара	10	3156,44	31564,40
	Лыжный комплект (лыжи, крепление, палки, ботинки) 140 см	пара	10	3156,44	31564,40
	Лыжный комплект (лыжи, крепление, палки, ботинки) 150 см	пара	10	3156,44	31564,40
1	Лыжный комплект (лыжи, крепление, палки, ботинки) 160 см	пара	10	3156,44	31564,40
2	Лыжный комплект (лыжи, крепление, палки, ботинки) 170 см	пара	5	3156,44	15782,20
3	Лыжный комплект (лыжи, крепление, палки, ботинки) 180 см	пара	5	3156,44	15782,20
ИТОГО:					157 822,00 руб.

10. IT- инфраструктура.

В образовательном процессе школы широко используются информационные технологии. Общее количество персональных компьютеров в школе – 158, из них Интернет подключен к 100 компьютерам, в том числе во всех учебных и административных кабинетах, в библиотеке.

Интернет используется для учебной, проектной и исследовательской деятельности учащихся, тестирования, подготовки к ЕГЭ и ГИА, участия

школьников в дистанционных олимпиадах и проектах, осуществления контактов с социальными партнерами. Количество обучающихся на один компьютер — 11,4. Обеспеченность компьютерной техникой учебных кабинетов — 100%.

Школа имеет собственный постоянно обновляющийся сайт в сети Интернет. На школьном сайте размещается различная информация о жизни школы: локальные документы, аналитические отчеты об образовательной деятельности учреждения, текущая информация об организации учебной и воспитательной деятельности, фоторепортажи и т.д.

Внутришкольная локальная сеть и локальная административная сеть позволяют систематизировать поток информации, работать с различными базами данных об учащихся и образовательном процессе, осуществлять системно-аналитическую деятельность, работать с документами и т. д.

Система безопасности.

Школа оборудована системой охранного видеонаблюдения, которая состоит из 39 видеокамер, в том числе 12 наружных, 3 видеорегистраторов, 1 компьютер. Для контроля внутренних помещений здания установлено 27 аналоговых цветных видеокамер на 3-х этажах здания (вестибюль, гардеробы, коридоры). Для контроля прилегающей к зданию территории установлены 12 наружных видеокамер, перекрывающих «слепые зоны»: одна камера установлена на входе в школу и фиксирует лица входящих, две камеры установлены на выходе, девять камер расположены по периметру здания школы. Установленные камеры обеспечивают перекрытие всех требуемых зон основных и эвакуационных выходов.

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер по противопожарной безопасности, электробезопасности и антитеррористической деятельности:

- здание школы оборудовано пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре;
- здание школы оборудовано аварийным (эвакуационным) освещением;
- здание школы оборудовано наружным освещением;
- школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения;
- аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают требованиям пожарной безопасности;
- имеется кнопка быстрого реагирования охранного предприятия;
- территория школы имеет ограждение;
- здание школы оборудовано системой контроля и управления доступом;

– электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности.

Круглосуточную невооруженную физическую охрану здания осуществляет Общество с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «Импульс».

В соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации детей и сотрудников.

Администрация школы оперативно реагирует на замечания, содержащиеся в предписаниях органов ОГПН и ТО ТУ «Роспотребнадзора», выполнены все пункты предписаний, не требующие капитальных затрат.

Школа работает в стабильном режиме, который обеспечивают своевременно оказанные услуги на основании заключенных договоров и выделенных средств:

- на поставку электроэнергии (АО «ЭнергосбыТ Плюс»);
- на отпуск воды и прием сточных вод («Коммунальные сети»);
- на теплоснабжение (ООО «ПКП «Синергия»);
- на обслуживание приборов учёта тепловой энергии (ООО «ТЭУ»);
- на услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами (ООО «КОМПАНИЯ «РИФЕЙ»);
- на обслуживание тревожной сигнализации (ФГУП «Охрана» Росгвардии);
- на экстренное реагирование нарядов вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации (ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области);
- на мониторинг охранно-пожарной сигнализацией (ООО ПСБ «СОВА-ОКО»);
- на оказание санэпидуслуг (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»);
- на телефонную связь («ООО «Рудсвязь», ПАО «Ростелеком»).

II. Показатели деятельности МАОУ СОШ №1 по итогам 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1003 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382 человека

1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	565 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	418/44,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8.	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9.	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль- ный уровень – 48
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9/8%
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11/10%
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0/0%
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4%
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/13%
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших	1033/100%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	837/81%
1.19.1.	Регионального уровня	6/0,5%
1.19.2.	Федерального уровня	3/0,3%
1.19.3.	Международного уровня	0/0%
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0/0%
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/92%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/92%
1.27.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/8%
1.28.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/8%
1.29.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/75%
1.29.1	Высшая	31/48%
1.29.2	Первая	17/27%
1.30.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	

1.30.1	до 5 лет	4/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	37/59%
1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6%
1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/52%
1.33.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 штук
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 штук
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1003/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м

Анализ показателей образовательной деятельности позволил сделать следующие выводы:

- Численность учащихся стабильная, имеет тенденцию к повышению.
- Количество обучающихся на «4» и «5» стабильно.
- Выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.
- В 2023г. 100% обучающихся принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Все обучающиеся в Портфолио имеют награды, грамоты, свидетельствующие о победах в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Данные результаты свидетельствуют об эффективности содержания подготовки обучающихся и организации учебного процесса.

Опираясь на анализ кадрового состава необходимо отметить:

- общая численность педагогического состава за последние три года имеет тенденцию к увеличению;
- количество педагогов, имеющих высшее образование составляет 87%;
- 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации за последние 3 года.

Представленные в отчете по результатам самообследования материалы позволяют сделать вывод, что сложившаяся в МАОУ СОШ №1 образовательная среда является универсальным ресурсом развития и совершенствования образовательных процессов, позволяющим школе, вне зависимости от материальных ресурсов и степени развитости инфраструктуры, обеспечить качественное решение стоящих перед ней целей и задач.